

Curriculum Vitae

Monique J.A. Lamers

Personalia

achternaam, voorletters:	Lamers, M.J.A.
voornamen:	Monica Johanna Antonia
roepnaam:	Monique
geboortedatum, geboorteplaats:	5-12-1963, Eindhoven, Nederland
nationaliteit:	Nederlandse
burgerlijke staat:	Gehuwd
adres:	Andreasplein 32 1058 GD Amsterdam
telefoon:	020-6152939 / 0622663270
e-mail:	m.j.a.lamers@xs4all.nl
website:	http://www.mlammers.nl
linkedIn:	https://www.linkedin.com/in/monique-lamers

Opleiding

2014

Basiskwalificatie Onderwijs

Vrije Universiteit Amsterdam, 31 januari 2014

2001

Dissertatie

Faculteit der Letteren, Rijksuniversiteit Groningen, 13 december 2001

-Titel proefschrift: *Sentence processing: using syntactic, semantic, and thematic information*

-Promotores: Prof. dr. F. Zwarts, Prof. dr. J. Koster

-Copromotor: Dr. L. A. Stowe

-Referent: Dr. C. M. Brown

2001

Eerstegraads bevoegdheid voor het Hoger Onderwijs

Eerstegraads lerarenopleiding (EGL0) voor het Hoger onderwijs, Capaciteitsgroep Onderwijsontwikkeling & Onderwijsresearch, Universiteit Maastricht (1999-2001; Certificaat uitgereikt op 18 juni 2002)

-Eindopdracht: *De rol van de tutor binnen het probleemgestuurd onderwijs*

-Begeleider: Drs. M. Gullikers

1991

Master of Arts in Neurolinguistics (cum laude)

Master of Arts in Neurolinguistics, Vrije Universiteit Brussel (1990-1991)

-Titel thesis: *Verbale apraxie, opvattingen, kenmerken en verklaringen*

-Begeleider: Prof. dr. Y. Lebrun

1990

Doctoraalexamen Spraak- & Taalpathologie

Spraak- & Taalpathologie, Katholieke Universiteit Nijmegen (1987-1990)

-Titel doctoraalscriptie: *De consonantoppositie d/t bij kinderen met verbale ontwikkelingsdyspraxie*

-Afstudeerbegeleider: Dr. B. Maassen

1985

Propedeuse Geneeskunde

Geneeskunde, Katholieke Universiteit Nijmegen (1983-1987; Propedeuse behaald in 1985)

1983

VWO (ongedeeld)

Eckart College te Eindhoven (1976-1983; Eindexamen VWO)

Werkervaring

2012 (december)- heden

**Docent/Onderzoeker Faculteit der Geesteswetenschappen, Toegepaste
Taalwetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam**

Binnen deze functie:

**-2014-heden-coördinator van de minor taal en gehoor met daarin de
nascholingscursus Kind Taal en Gehoor**

**-2016 (maart - augustus) -senior onderzoeker in het project *Hearing Minds*,
werkzaam bij de Oorgroep in Antwerpen**

- ontwikkelen van een auditieve zinnentest voor jonge kinderen met een hoorstoornis (zie
<https://hearingminds.wikispaces.com/Monique-Lamers>)

**-2014 (maart - augustus) -senior onderzoeker in het project *Hearing Minds*,
werkzaam bij de Oorgroep in Antwerpen**

- onderzoeken van psychometrische methoden in spraakaudiometrie bij moeilijk te meten populaties

2009-2012 (november)

**Onderzoeker & Manager Eye track Lab, Faculteit der Letteren, Afdeling Taal en
Communicatie / Language Cognition & Communication (LCC), Center for Advanced Media
Research Amsterdam (CAMERA), Vrije Universiteit Amsterdam**

-In search of the referent: anaphor resolution in linear text and hypertext (maart
2009 - heden; 0.8 fte; aanvrager en onderzoeker)

2002-2009

Postdoc in diverse projecten, waaronder

Animacy (NWO)

-juli 2006 - maart 2009 (Radboud Universiteit Nijmegen)

Medeaanvrager samen met Prof. dr. H. de Hoop

Incremental interpretation of case and prominence (DFG-NWO)

-oktober 2004 - februari 2008 (Radboud Universiteit Nijmegen); medeaanvrager
samen met Dr. H. de Hoop (Radboud Universiteit Nijmegen, Dr. M. Schlesewsky
(Universiteit Marburg) en Dr. I. Bornkessel (MPI Leipzig).

-*Prosodic-Wellformedness*; in samenwerking met Prof. dr. C. Gussenhoven (Radboud
Universiteit Nijmegen), Prof. dr. P. Hagoort (Radboud Universiteit Nijmegen,
F.C. Donderscentrum), Prof. dr. A. Rietveld (Radboud Universiteit Nijmegen), Tessa
van Leeuwen (Radboud Universiteit Nijmegen, F.C. Donderscentrum).

-*Case cross-linguistically* (januari 2002 - juni 2006)

Aanvrager en Projectleider: Dr. H. de Hoop (Radboud Universiteit Nijmegen)

2000-2002

**Postdoc / Diplom Neurolinguistin, Institut für Psychologie, Otto-von-Guericke Universität,
Magdeburg / Faculteit der Psychologie, Universiteit van Maastricht**

*Interaction of semantics, syntax and working memory during pronoun processing
investigated by temporal and spatial neuroimaging* (DFG-NWO)

-maart 2000 - december 2002: Projectleiders: Prof. dr. T. F. Münte (University
Magdeburg), Dr. B. M. Jansma (Universiteit Maastricht)

2000

Tutor en stagebegeleider aan de Hogeschool Zuyd (Heerlen) in het kader van de Eerstegraads lerarenopleiding (EGLO) voor het Hoger Onderwijs, Capaciteitsgroep Onderwijsontwikkeling & Onderwijsresearch, Universiteit Maastricht

Werkzaamheden bestonden onder andere uit het geven van colleges over afasie aan studenten Fysiotherapie en Logopedie, het begeleiden van het practicum Hoorstoornissen en het geven van onderwijs in de post-hbo-cursus Stagebegeleiding (inclusief Gespreksvoering). Ik was tutor van verschillende groepen studenten van de logopedieopleiding (PGO) en was stagebegeleider.

1993-1999

Assistent-in-opleiding aan de Rijksuniversiteit Groningen, Algemene Taalwetenschappen

-Titel proefschrift: *Sentence processing: using syntactic, semantic and thematic information*

-Datum verdediging: 13 december 2001

-Promotores: Prof. dr. F. Zwarts, Prof. dr. J. Koster

-Copromotor: Dr. L. A. Stowe

-Referent: Dr. C.M. Brown

1992-1993

Studentassistent, Max Planck Institute for Psycholinguistics (MPI), Nijmegen

-Titel project: *Neurocognition of Language Processing*

Projectleiders: Dr. C. M. Brown en Dr. P. Hagoort

Onderwijs- en Begeleidingsactiviteiten

Research master course *Eye-tracking in psycholinguistic research: why, how, and -what for* (januari 2018)

-cursus in het kader van de Internationale LOT winterschool georganiseerd door Landelijke Onderzoekschool Taalwetenschap (LOT aan de Vrije Universiteit Amsterdam)

Begeleiding Internationale Honoursstudenten (academisch jaar 2017-2018)

-Samen met Prof. dr. Diederik Oostdijk en Dr. Erin La Courtr begeleid ik twee internationale honoursstudenten van de studie Literature & Society (English) in hun honoursproject *How do you read a graphic novel*.

Stage cluster 2 school (2017)

-Sinds februari 2017 loop ik een dag in de week stage op een cluster 2 school (Viertaal SO Alexander Roozendaalschool Amsterdam). Werkzaamheden bestaan uit het ondersteunen en assisteren van de onderwijzer van groep 7/8, het analyseren van de leerlijn van taalvaardigheidsvakken en begeleiding van taalzwakke leerlingen ter bevordering van hun taalvaardigheid.

Geven van onderwijs binnen verschillende BA- en Ma opleidingen (selectie van volledige cursussen)

2012-heden

-Statistiek voor gevorderden (MA-Toegepaste Taalwetenschap, Vrije Universiteit Amsterdam)

-Spreeken en Horen (BA-3; Premaster-Toegepaste Taalwetenschap Vrije Universiteit Amsterdam)

-Specifieke Taalontwikkelingsstoornissen (MA-Toegepaste Taalwetenschap,

Vrije Universiteit Amsterdam)

- Coordinator Minor Taal en Gehoor met daarin onder andere
 - Lezingenreeks Kind, Taal en Gehoor met gastsprekers (tevens geaccrediteerde nascholingscursus voor het kwaliteitsregister voor paramedici)
 - Korte Stage met onderzoeksproject
- Inleiding Algemene Taalwetenschap (BA-1 Communicatie- en Informatiewetenschappen, Toegepaste Taalwetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Schriftelijk Presenteren onderdeel van Academische Vaardigheden (BA-1 Communicatie- en Informatiewetenschappen, Toegepaste Taalwetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Methoden van Empirisch onderzoek (werkcolleges, BA-1 Communicatie- en Informatiewetenschappen, Taalwetenschap, Journalistiek, Vrije Universiteit Amsterdam)

2009-2012

- BA-scriptiewerkgroep: *Invloed van plaatjes bij tekst bij het leren van EHBO-instructies* (BA-3 Communicatie- en Informatiewetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Methoden van Empirisch onderzoek (werkcolleges, BA-1 Communicatie- en Informatiewetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Core Course (Cursus in de reMA Linguistics samen met Prof. Dr. W. Spooren en Dr. W. Stommel, Vrije Universiteit Amsterdam)

2003-2006 diverse cursussen waaronder

- LOT -zomerschool (UvA): *Sentence Comprehension: electrophysiological estimates and optimal interpretation* (19-23 juni 2006, Amsterdam)
- Neurolinguïstiek (Cursus in de MA Taal- en Spraakpathologie, RU: Radboud Universiteit Nijmegen)
- Neurolinguïstiek van Meertaligheid (Cursus in de MA Linguistics / Taal- en Spraakpathologie, RU)
- Het Mentale Lexicon (BA-2 cursus Taalwetenschap samen met Dr. H. van Jaarsveld, RU)
- Taal in Communicatie (BA-1cursus, Taalwetenschap samen met Dr. A. Foolen, RU)
- Programmeren (ontwikkelen van cursusmateriaal en assistentie tijdens werkcolleges samen met Dr. H. van Halteren, BA-1cursus, Taalwetenschap, RU)

2000-2002

- Seminar Forschungsorientierte Vertiefung, Neuropsychologische Forschung
- Tutor van een Engelstalige en een Nederlandstalige onderwijsgroep in het blok *Biological psychology: theoretical perspectives* (3^e jaar Biologische / Cognitieve psychologie, Universiteit Maastricht)

2000

- Onderwijsstage aan de Hogeschool Zuyd (Heerlen) in het kader van de Eerstegraads lerarenopleiding (EGLO) voor het Hoger Onderwijs, Capaciteitsgroep Onderwijsontwikkeling & Onderwijsresearch, Universiteit Maastricht

Diverse gastcolleges (selectie)

- Spraakaudiometrie bij jonge kinderen* in de cursus Inleiding Taal- en Spraakpathologie (BA1, Radboud Universiteit; 2016; 2017)
- Zien wat je hoort* in de cursus Inleiding Taal- en Spraakpathologie (BA1, Radboud Universiteit; 2015)
- *Communiceren via teksten* (MA, Rijksuniversiteit Groningen; 2012)
- Ontrafelen van referentiële relaties in tekst met behulp van oogbewegingsregistratie* (Inleiding Psycholinguïstiek, BA-1 ATW Vrije Universiteit Amsterdam, 10 mei 2012)
- OT in sentence processing (Optimal Communication*, MA Linguistics, 12 september 2006, 27 september 2007)
- Hersengymnastiek: het stukje bij beetje begrijpen van taal* (Honoursprogramma *Heb je genoeg aan een half woord? –Over optimaal begrijpen en begrepen worden*, RU, 30 november 2006)

Begeleiding Masterscripties (selectie)

- Begrijpen van teksten wanneer lezen lastig is* door Hanneke Bok (MA-thesis, Toegepaste Taalwetenschap)
- Relatie tussen begrijpen van teksten, woordenschat, werkgeheugencapaciteit en fonologisch bewustzijn door Robin Verwijmeren (MA-thesis, Toegepaste Taalwetenschap)
- Categoriseren van Spaanse fonemen door niet-moedertaalsprekers* door Elianne de Ruiter (MA-thesis, Toegepaste Taalwetenschap, winnaar VIOT/Anéla scriptieprijs 2016)
- Het effect van visueel uitgelichte woorden op oogbewegingspatronen bij jonge zwakke lezers* door Floor Banning (deze scriptie maakte onderdeel uit van een MA-scriptiegroep naar Makkelijk Lezen boekjes van Geronimo Stilton en dyslexie, winnaar VIOT/Anéla posterprijs 2016)
- Kijk wat ik hoor! Testen van foneemdiscriminatie met behulp van het Visual World Paradigm* (werktitel -MA-thesis, Toegepaste Taalwetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Auditiële en visuele informatieverwerking met ruis in dyslexie (werktitel -MA-thesis, Toegepaste Taalwetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Incremental processes of anaphor resolution in discourse* (werktitel) door Noémie te Rietmolen (externe begeleider, reMA-thesis, Research Master Psychology, UvA, interne begeleider: Prof. Dr. A. de Groot; winnaar VIOT/Anéla scriptieprijs 2014)
- Metaforiek in advertenties* door Carina Hellings (MA-thesis Taal en Communicatie wetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Zeggen plaatjes meer dan woorden alleen: gebruik van afbeeldingen in EHBO instructies* (meerdere BA scripties Taal en Communicatie wetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam)
- Asymmetrie in taalgebruik bij jonge kinderen* door Luuc van der Horst (MA-thesis Nederlandse Taal en Cultuur, RU, afgerond februari, 2009)
- Vroege detectie van dyslexie* door Marjolein Reinaerts (MA-thesis, Taal- en Spraakpathologie, RU, afgerond augustus, 2006)
- Mentales Lexikon - Ereigniskorrelierte Potentiale bei der Verarbeitung deutscher Adjektive* door Dörte Kuhlicke (Neuropsychologische Diplomarbeit, Otto-von-Guericke Universität Magdeburg, 2002)

Begeleiding van stagiaires MA-Toegepaste Taalwetenschap bij verschillende werkgevers en instanties waaronder

De Oorgroep (Antwerpen, België)/ Audiologisch Centrum Rotterdam, Hogeschool Rotterdam afdeling Logopedie, NSDSK Amsterdam, Viertaal (Alexander Roozendaalschool Amsterdam).

Begeleiding van promovendi

- Lid Promotiecommissie (oppositie) promotie van Geertje van Bergen *Who's first and What's next* (Radboud Universiteit Nijmegen, 31 mei 2011)
- Begeleider van Geertje van Bergen die het subproject *Animacy and Word Order Variation in Dutch* in het Animacy project heeft uitgevoerd (juni 2006- maart 2009)
- Medebegeleider van Dörte Kuhlicke *Selection of Information in Auditory Virtual Reality* (Otto-von Guericke Universität Magdeburg, Duitsland, 1-3-2007)

Overige activiteiten

- Adviseren van collega's, promovendi en studenten bij het opzetten en uitvoeren van experimenteel onderzoek en data-analyse.

Overige academische activiteiten

Coördinator Minor Taal en Gehoor (2013-heden)

Binnen het BA-curriculum van de specialisatie toegepaste taalwetenschap coördineer ik de minor Taal en Gehoor (30ect) die gevolgd wordt door zowel studenten van de Hogeschool Rotterdam als universitair studenten van verschillende faculteiten. Deze minor is georganiseerd in een samenwerkingsverband tussen het Language and Hearing Center Amsterdam (LHCA) en de Hogeschool Rotterdam. Onderdeel van deze minor is de nascholingscursus Kind Taal en Gehoor. Deze cursus bestaat uit een lezingenreeks van drie middagen met een tiental gerenommeerde gastsprekers op het gebied van taal, kind en gehoor. Nadruk in deze cursus ligt op de combinatie van wetenschappelijk onderzoek en de beroepspraktijk binnen het onderwijs, de logopedie en de audiologie.

Docent Pre-university College Faculty of Humanities Vrije Universiteit Amsterdam (2016)

Excellente scholieren maken kennis met onderzoek op gebied van taal en cultuur (samen met Prof. Dr. Diederik Oostdijk, maart 2016).

Gastonderzoeker

- University of Glasgow bij Dr. S. Sereno en Dr. C. Scheepers (Department of Psychology). Tijdens dit bezoek heb ik onder ander het project *In search of the referent* voorgesteld en besproken met Prof. Dr. A. Sanford and Prof. dr. S. Garrod en ervaring opgedaan in het opzetten van eye track studies en dataverwerking (15 oktober-3 november, 2008).
- MPI, Leipzig, bij Dr. K. Alter. Ik was gastspreker op de workshop Syntax and Beyond en heb onderzoek over impliciete prosodie en informatiestructuur besproken (23-30 augustus, 2003).

Fondsenwerving en prijzen

- Learning from mistakes (1 year-Network Institute Academic Assistant project 2015-2016)
- Playing it by ear, serious gaming for better hearing (1 year-Network Institute Academic Assistant project 2015-2016)
- CAMErA Research Day prijs (€5.000)
- Aanvrager van het project *In search of the referent: anaphor resolution in linear text and hypertext* (LCC/CAMErA, Vrije Universiteit Amsterdam, ingediend december 2008, gehonoreerd maart, 2009; €300.000)

- Medeaanvrager van het project *Animacy* (programma-aanvraag NWO Geesteswetenschappen, ingediend op 1 mei 2006; gehonoreerd juni, 2006; €499.129)
- Medeaanvrager van het project *Incremental interpretation of case and prominence* in het *DFG/NWO Bilateral Cooperation Programme* (ingediend op 19 november, 2003; als *Excellent* beoordeeld door NWO; gehonoreerd januari, 2005; €120.400)
- Student Travel Grant City University of New York, CUNY Conference on Human Sentence Processing (1999)
- Beurs van de Vlaamse Gemeenschap voor de studie *Master of Arts in Neurolinguistics* (1990-1991), Vrije Universiteit Brussel

Voorlichting en studentenwerving

- Weekend van de Wetenschap (7 oktober 2017) *Hoe lees jij stripverhalen* (Amsterdam)
- Voorlichting voor de studie Communicatie en Informatiewetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam op middelbare scholen (2013)
- Gespleten brein gespleten taal*, college tijdens de *Nijmeegse Tweedaagse* (2004, 2005)
- Verkeerde klemtoon*, Projectweek *Taal in het Lab* (2004)
- Taal en Hersenen*, college in het kader van de *Proefstudeerdagen* (2003)

Reviewwerkzaamheden

- Reviewer voor artikelen in nationale en internationale wetenschappelijke tijdschriften waaronder:
Cognition, Linguistics, Journal of Cognitive Neuroscience, Journal of Cognitive Brain Research, Lingua, Neuroscience & Biobehavioral Reviews, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, Society of Text and Discourse, Neuropsychologia. Dutch Journal of Applied Linguistics.
- Reviewer van het manuscript *Psychology of Language: Theory and Applications* by Shelia Kennison (Palgrave, Macmillan Publishers) te verschijnen in 2017.

Organisatie van colloquium series en werkoverleg waaronder

- Medialabvergaderingen* (Vrije Universiteit Amsterdam, 2009-heden, *R-en en meer* (Vrije Universiteit Amsterdam, 2010-2011), *CLS-Colloquium series in Linguistics* (RU, Nijmegen, 2003-2009), *Psycholinguïstisch overleg* (RU, Nijmegen, 2004), *Groepsoverleg Psycholinguïstiek* (GROP; Groningen, 1995-1996)

Organisatie van workshops en conferenties (recent)

- E-health voor mensen met communicatieve beperkingen, wetenschap en praktijk WAP-Symposium* (Nijmegen, 3 oktober 2013)
- *Using eye tracking to investigate discourse processing*, Vrije Universiteit Amsterdam, 16 maart, 2012, gastspreker: Dr. Roger van Gompel (University of Dundee)
- Eye tracker Installation workshop*, Vrije Universiteit Amsterdam, 31 augustus-1 september, 2009

Bestuursfuncties

Opleidingscommissie Communicatie en Informatiewetenschappen (Vrije Universiteit Amsterdam)

Lid (2012-heden)

Het Werkverband Amsterdamse Psycholinguïsten (WAP)

Voorzitter (2012- 2015)

Interim hoofdredacteur WAP Nieuwsbrief (2016)

Ondernemingsraad Radboud Universiteit Nijmegen

OR-lid (2006-2008)

Radboud Postdoc Netwerk (RPN)

Oprichter en actief lid (2006-2008)

VAWO (Vakbond voor de wetenschap)

Voorzitter van het Landelijk promovendi- en postdocplatform (2006-2008)

Bestuurslid afdeling Nijmegen VAWO (2004-2008)

Lidmaatschap

VIOT/Anéla, Werkverband Amsterdamse Psycholinguïsten (WAP); Nederlandse Vereniging Stem- Spraak- en Taalpathologie; Nederlandse Vereniging voor Fonetische Wetenschappen

Publicaties

Verschenen of geaccepteerd

Coene, M.M.R., Lamers, M.J.A. & Govaerts, P.J.M. (2017). *Slimme computer helpt doven spraak beter te verstaan*. (artikel). *Nemo Kennislink*. (available: 02 sep 2016).

Lamers, M.J.A. & Knijff, van, E.C. (2016) Opening Language and Hearing Center Amsterdam. *Nederlands Tijdschrift voor Logopedie*, 88/6, 20-23.

Leeuwen, van, T.M, Lamers, M.J. A., Petersson, K.M., Gussenhoven, C., Rietveld, T., Poser, B., Hagoort, P. (2014). Phonological markers of information structure: an fMRI study. *Neuropsychologia*, 58:64-74.

Lamers, M. J. A. & Hoop, de , H. (2014/2015) Animate object fronting in Dutch: A production study. In: B. MacWhinney, A. Malchukov & E. Moravcsik, *Competing Motivations in Grammar and Usage*, (Oxford, 2014; pubd online Jan. 2015). Oxford Scholarship Online, <http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198709848.003.0003>

Cucchiari, C. & Lamers, M.J.A. (2014). E-health for people with communicative disorders. *Dutch Journal of Applied Linguistics*, 3:2, 121-126.

Cucchiari, C. & Lamers, M.J.A. (2014). Guest editors van special interest section E-Health Communication. *Dutch Journal of Applied Linguistics* naar aanleiding van Health symposium van het Werkverband Amsterdamse Psycholinguïsten (het WAP) in oktober 2013.

Hellings, C., Van Hooijdonk, C. & Lamers, M.J.A. (2013). Liever een krachtige dan een luie tijger in uw tank? De rol van afbeeldingen bij metaforische slogans in advertenties. *Tekstblad*, 01, 20-23.

Lamers, M.J.A. & Van Hooijdonk (2013). Zeggen plaatjes meer dan woorden alleen? Effecten van multimodale informatiepresentaties in instructieve teksten. In: R. Boogaart, T. Van Haaften & H. Jansen (eds.), *Studies in Taalbeheersing 4*, 257-268. Assen: Van Gorcum.

Lamers, M.J.A. & Spooren, W. (2012). Tracking referents in discourse. *Dutch Journal of Applied Linguistics*, 1:1, 59-79.

Lamers, M.J.A. & De Swart, P. (eds) (2012). *Case, Word Order, and Prominence: Psycholinguistic and Theoretical Approaches to Argument Structure*. *Studies in Theoretical Psycholinguistics*, Springer.

Lamers, M.J.A. & De Swart, P. (2012). Case, Word Order, and Prominence language production and comprehension in a cross-linguistic perspective. In: M.J.A. Lamers & P. de Swart (eds.) *Case, Word Order, and Prominence: Psycholinguistic and Theoretical Approaches to Argument Structure*. *Studies in Theoretical Psycholinguistics*, Springer, 1-16.

Lamers, M.J.A. (2012). Argument linearization in Dutch: a multi-factorial approach. In: M.J.A. Lamers & P. De Swart (eds.) *Case, Word Order, and Prominence: Psycholinguistic and Theoretical Approaches to Argument Structure*. *Studies in Theoretical Psycholinguistics*, Springer, 121-144.

Bader, M. & Lamers, M.J.A. (2009). Case and language comprehension. In: A. Malchukov & A. Spencer (eds.) *Handbook of Case*. Oxford: Oxford University Press, 402-418.

Lamers, M.J.A. & Ruigendijk, E. (2009). Case and aphasia. In: A. Malchukov & A. Spencer (eds.) *Handbook of Case*. Oxford: Oxford University Press, 419-435.

Hammer, A., Jansma, B., Lamers, M., & Münte, T.F. (2008). Interplay of meaning, syntax and working memory during pronoun resolution investigated by ERPs. *Brain Research*, 1230, 177-191.

Lamers M.J.A., Jansma B.M., Hammer A. & Münte, T.F. (2008). Differences in the processing of anaphoric reference between closely related languages: neurophysiological evidence. *BMC Neuroscience*, 9:55.

- Vogels, J. & Lamers, M.J.A. (2008). The placement of bare plural subjects in Dutch. *Linguistics in the Netherlands*, Vol. 25, 2008, 169-180
- De Swart, P., Lamers, M.J.A. & Lestrade, S. (2008). Animacy, Argument Structure, and Argument Encoding. In: M.J.A. Lamers, S. Lestrade & P. de Swart (eds.) *Animacy*. Special issue *Lingua*.
- Lamers, M.J.A., Lestrade, S. & De Swart, P (eds.). (2008). Animacy. Special issue *Lingua*.
- Lamers, M.J.A. (2007). Verb type, animacy and definiteness in grammatical function disambiguation. *Linguistics in the Netherlands*, 2007, 125-137.
- Van Tiel, B. & Lamers M.J.A. (2007). Animacy in verschillende teksttypes. *Taalbulletin*.
- De Hoop, H. & Lamers M.J.A. (2006). Incremental distinguishability of subject and object. In: L. Kulikov, A. Malchukov & P. De Swart (eds.). *Case, Valency, and Transitivity*. *Studies in Language Companion Series*, 269-287. Amsterdam: John Benjamins.
- Lamers, M.J.A. (2006). Cracking the nutshell differently: a discussion of L2 in a nutshell- The investigation of second language processing in the miniature language model by Jutta L. Mueller. *Language Learning*, Vol.46, Issue s1, 271-277.
- Lamers, M.J.A., Jansma B.M., Hammer A. & Münte T.F. (2006). Neural correlates of semantic and syntactic processes in the comprehension of case marked pronouns: evidence from German and Dutch. *BMC, Neuroscience*, 7:23.
- Hendriks, P., De Hoop, H. & Lamers, M.J.A. (2006). Asymmetries in language use reveal asymmetries in the grammar. *15th Amsterdam Colloquium* (ILLC, Amsterdam).
- Lamers M.J.A. (2005). Resolving subject-object ambiguities with and without case: evidence from ERPs. In M. Amberber & H. De Hoop (eds.). *Case-marking: competition and variation*. *Perspectives on Cognitive Science Series*, 251-293. Amsterdam: Elsevier.
- Lamers, M.J.A. & De Hoop, H. (2005). Animacy information in human sentence processing: an incremental optimization of interpretation approach. In: H. Christiansen, P.R. Skadhaug & J. Villadsen (eds.). *Constraint Solving and Language Processing (CLSP 2004)*. *Lecture Notes in Artificial Intelligence (LNAI)*, Volume 3438, 158-171.
- Hammer A., Jansma B.M., Lamers M.J.A. & Münte T.F. (2005). Pronominal reference in sentences about persons or things: An electrophysiological approach. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 17: 227-239.
- Lamers, M.J.A. & De Hoop, H. (2004). The role of animacy information in human sentence processing captured in four conflicting constraints. *Preliminary Proceedings of the International workshop on constraint solving and language processing (CSLP 2004)*. Copenhagen/Roskilde.
- Schmitt B.M., Lamers, M.J.A. & Münte T.F. (2002). Electrophysiological estimates of biological and syntactic information access during pronoun processing. *Cognitive Brain Research*, 14, 333-346.
- Lamers M.J.A. (2001). *Sentence processing: using syntactic, semantic, and thematic information*. PhD Thesis. Grodil, 33, Groningen.
- Hendriks P, De Jong, R., Lamers M.J.A., Stowe L. & Taatgen N. (1997). Kennis en kennisopslag. In: P. Hendriks, N. Taatgen & T. Andringa (eds.). *Breinvormers & Breinbrekers*, 147-210. *Inleiding cognitiewetenschap*. Amsterdam: Addison-Wesley.
- Mulder G., Wijers B. & Lamers M.J.A. (1997). De Hersenen. In: P. Hendriks, N. Taatgen & T. Andringa (eds). *Breinvormers & Breinbrekers*. *Inleiding cognitiewetenschap*, 27-64. Amsterdam: Addison-Wesley.

Lamers M.J.A. (1996). Parsing Dutch sentences: Ambiguity Resolution. In: R. Jonkers, E. Kaan, & J.A. Wiegel (eds.). *Language and Cognition 5. Yearbook 1995 of the Research Group for Theoretical and Experimental Linguistics of the University of Groningen*, 121-135. Groningen.

Lamers M.J.A. & Maassen, B. (1992). De consonantoppositie d/t bij kinderen met verbale ontwikkelingsdyspraxie. *Stem-, Spraak- en Taalpathologie, Vol. 3/4*, 216-231.

Presentaties

Gepubliceerde samenvattingen (selectie)

Lamers, M.J.A. (2015). Seeing what you hear: two exploratory studies using eye movement registrations to reveal the time course of speech understanding. <http://www.jemr.org/online/8/4/1>, European Conference on eye movements (ECEM), Vienna 2015, August, 20.

Lamers, M.J.A. & Van Tiel, B. (2012). Who or what we talk about: A comparative corpus study on the animacy structure of transitive sentences and sentence subjects. *Linguistic Evidence 2012*. Tübingen, February, 10.

Van Leeuwen, T., Lamers, M.J.A., Petersson, K., Gussenhoven, C., Rietveld, A., Poser, B. & Hagoort, P. (2007) Prosody and information structure: An fMRI study. Poster. *16th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society (E83, p.175)*. New York, May, 8.

Lamers, M.J.A. Leve het onderwerp! (2006). *Bessensap 2006*. Nemo, Amsterdam, May, 23.

Lamers, M.J.A., Jansma B.M., Münte T.F. & Hammer, A. (2003). The involvement of semantic and syntactic processes in the comprehension of case marked pronouns in German and Dutch. Poster. *10th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society (B244, p. 78)*. New York, March, 30.

Lamers, M.J.A., Münte T.F. Jansma, B.M. & Hammer, A. (2003). The role of the antecedent in pronoun resolution. *Poster, 16th CUNY Conference on Human Sentence Processing (p.150)* Boston. March, 29.

Lamers M.J.A., Schmitt, B.M. & Münte, T.F. (2001). Biological vs. syntactic gender agreement during pronoun processing: an event-related brain potential study. *The Neurological Basis of Language, Brain and Language*, 86 (2003) pp. 414-415. Groningen.

Maassen, B., Lamers, M.J.A. & Thoonen, G. (1993). Voice-onset-time (VOT) in /d/ - /t/ by children with DVD. Paper. *Annual Convention of the American Speech and Hearing Association (ASHA, Abstract book, p.192)*.

Gastpreker op uitnodiging (selectie uit recente presentaties)

Lamers, M.J.A. & Oostdijk, D.M. (2017). *Eye tracker Meets the Graphic Novel*. The Network Institute. Midterm event Academic assistants (9 februari 2017).

Oostdijk, D.M. & Lamers, M.J.A. (2016). *Eye Tracker Meets the Graphic Novel*. *TLC Lunch Seminar Vrije Universiteit Amsterdam*, 18 april 2016.

Lamers, M.J.A. Tracking referents in discourse. (2012). OC Colloquium. Radboud Universiteit Nijmegen, February, 17.

Lamers, M.J.A. (2009). The resolution of personal pronouns in German and Dutch: semantic and syntactic gender matchmaking. Psycholinguistic colloquium, University of Potsdam, Potsdam, Germany, May, 26.

Lamers, M.J.A. (2008) Getting the arguments right: the interplay between verb argument structure and word order preferences in comprehension and production. Psycholinguistics Coffee. Department of Psychology, University of Edinburgh, October, 29.

Lamers, M.J.A. (2008) In search of the referent: How eye tracking and electrophysiological measurements may reveal the role of different discourse constructional factors in anaphor resolution. Cognitive Neuroscience Talks. Department of Psychology, University of Glasgow, October, 22.

Recente overige presentaties (selectie)

Ruiter, de E., Kok, K., & Lamers, M.J.A. (2016). Challenging the native language filter: the categorisation of minimally contrasting Spanish phonemes by native and non-native speakers. 2nd Workshop on Psycholinguistic Approaches to Speech Recognition in Adverse Conditions (PASRAC), Nijmegen, 31 Oktober-1 November 2016.

Lamers, M.J.A., Bosse, T., Lopez Mejia, D., Prins, E & van der Kroon, M. (2016). Playing it by ear: Serious gaming for better hearing. *Workshop Hearing Minds at the Opening of the Language and Hearing Center Amsterdam*, Amsterdam, 3 maart 2016.

Lamers, M.J.A., Banning, F., Bogaart, van de, E., Gilein, A. Kuiper, B., Pelt, van, M. Verhoef, E. & Bos, P. (2015), Easy-to-read books for dyslexic children in the Netherlands. *Reading in the Forest, International Workshop on Reading and Dyslexia*. Kaiserslautern/Annweiler, Germany, October, 25-27.

Slaa, te, D. Bos, P, Lamers, M.J.A., (2015). The role of phonological and orthographic confusion in processing auditory and visual verbal information in dyslexia. *Reading in the Forest, International Workshop on Reading and Dyslexia*. Kaiserslautern/Annweiler, Germany, October, 25-27.

Slaa, te, D. & Lamers, M.J.A., (2015) Phonological and orthographic confusion in the auditory and visual processing of verbal information. *Psycholinguistics in Flanders (PiF)*, Marche-en-Fammene, Belgium, May, 21

Lamers, M.J.A., Dings, L., Bel, L. & Kleberg, N. (2014). Disturbed processing of noisy sensory information in dyslexia. *IASCL July 2014*, Amsterdam. July.

Lamers, M.J.A., Hammer, A. Coene, M. (2013). The perceptual noise exclusion hypothesis: a bimodal approach to dyslexia. *Dag van de Fonetiek*, Utrecht, December, 18.

Hammer, A., Bos, P., De Jong, N., Lamers, M.J.A. & Coene, M. (2013). The role of perceptual salience in the acquisition of verb morphemes by hearing impaired children. *Child Language Seminar*, Manchester, UK. July

Te Rietmolen, N. & Lamers, M.J.A. (2013). In search of the referent: ambiguous and unambiguous anaphor resolution. *Anéla Juniorendag*, March, 8. Lamers, M.J.A. & Spooren, W. (2012). Tracking referents in discourse. *Experimental psycholinguistic Conference 2012*, Madrid, November

Lamers, M.J.A. & Spooren, W. (2012). Tracking referents in discourse. *Experimental psycholinguistic Conference 2012*, Madrid, November 8.

Lamers, M.J.A. (2012). The fluffy rabbit phenomenon and how to get rid of it: investigating the influence of discourse constructional factors on anaphor resolution. *Experimental psycholinguistic Conference 2012*, Madrid, November 8.

Lamers, M.J.A. & Van Tiel, B. (2012). What we talk about: discourse effects on the animacy of sentence subjects. Poster. Architecture and Mechanisms of Language Processing (AMLAP2012). Riva del Garda, September 7.

Lamers, M.J.A. & Spooren, W. (2011) The *fluffy rabbit phenomenon* and how to get rid of it: investigating the influence of discourse constructional factors on information structure. LPTS 2011, Louvain-la-Neuve, November, 17.

Lamers, M.J.A. & Spooren, W. (2011). In search of the referent: tracking referents in discourse. Annual Meeting Society of Text and Discourse, Poitiers, July, 12.

De Schepper, K. & Lamers, M.J.A. (2010). Argument linearization in the production of German and Dutch verbs. Poster & Pitch talk. Interdisciplinary workshop on verbs: the identification and representation of verb features. *Scuola Normale Superiore & Università di Pisa Dipartimento di Linguistica*, Pisa, November, 4-5.