



Jaarverslag 2016

Stichting IBCE

INHOUD

<i>Jaarverslag 2016 Stichting IBCE</i>	- 2 -
Voorwoord	- 5 -
Hoofdstuk 1: Inleiding	- 6 -
<i>Belangrijkste aandachtspunten voor 2017</i>	- 6 -
<i>Vrijwilligers</i>	- 7 -
<i>Indeling</i>	- 7 -
Hoofdstuk 2: Onze jeugdactiviteiten	- 8 -
Het persoonlijke verhaal van Vipushan PERINBANATHAN	- 8 -
<i>Leerlingen van het basisonderwijs</i>	- 8 -
<i>Huiswerkondersteuning voortgezet onderwijs</i>	- 9 -
<i>Verbetering leerprestaties</i>	- 9 -
Het persoonlijke verhaal van Henk Knoester, begeleider voor huiswerkbegeleiding	- 9 -
<i>Sociaal Pedagogische Begeleiding, het Huiskamerproject</i>	- 9 -
<i>Cursus financiële educatie</i>	- 10 -
<i>Jongeren koken voor kinderen</i>	- 10 -
<i>Cursus Kinderen en Techniek</i>	- 10 -
<i>Film en videoproject</i>	- 10 -
<i>Teken- en schildercursus</i>	- 11 -
<i>Workshop en wandeling “eetbare planten in de natuur”</i>	- 11 -
<i>Sinterklaasfeest</i>	- 11 -
<i>Kerstviering met jongeren en kinderen</i>	- 12 -
<i>Kerstdiner voor ouderen en ouders van onze leerlingen</i>	- 12 -
<i>Dit is jouw buurt Woej</i>	- 12 -
<i>Uitje Duinrell</i>	- 12 -
<i>Nationale Buitenspeeldag</i>	- 13 -
Hoofdstuk 3: Activiteiten voor vrouwen in 2016 en bijzondere evenementen	- 14 -
<i>Cursus financiële educatie voor vrouwen</i>	- 14 -
<i>Internationale Vrouwendag in De Plint</i>	- 15 -
<i>De Multiculturele maaltijd voor ouderen</i>	- 15 -
<i>IBCE en statushouders</i>	- 17 -
<i>De vrijwilligers van IBCE</i>	- 18 -
<i>Samenwerking met andere stichtingen</i>	- 19 -
Burendag in de wijk Prinsenhof in Leidschendam	- 19 -
NL Doet	- 19 -

Collecteren voor Nationaal Fonds Kinderhulp	- 19 -
<i>Spreekuur, advies en huisbezoek</i>	- 20 -
Spreekuur	- 20 -
Advies	- 20 -
Huisbezoek	- 20 -
Hoofdstuk 4: 2016 IN cijfers	- 21 -
<i>Huiskameropvang</i>	- 21 -
<i>Huiswerkondersteuning voor kinderen uit het basisonderwijs</i>	- 22 -
<i>Huiswerkondersteuning Voortgezet Onderwijs (vmbo, MBO, VO)</i>	- 24 -
<i>Financiële Educatie</i>	- 26 -
<i>Tekenen en Schilderen</i>	- 27 -
<i>Kinderen en Techniek</i>	- 27 -
<i>Aantal vrijwilligers</i>	- 27 -
Bijlage A: Stichting IBCE	- 28 -
<i>Inleiding en ontstaansgeschiedenis</i>	- 28 -
<i>Missie</i>	- 28 -
<i>Visie</i>	- 28 -
<i>Ontwikkeling</i>	- 28 -
<i>ANBI-verklaring</i>	- 29 -
<i>Erkend Leerbedrijf</i>	- 29 -
<i>Onze doelgroepen</i>	- 29 -
<i>Interne organisatie</i>	- 29 -
<i>Bestuur</i>	- 29 -
<i>Dagelijkse leiding</i>	- 30 -
<i>Vrijwilligers</i>	- 30 -
<i>Waar vinden de activiteiten van de stichting IBCE plaats?</i>	- 31 -
<i>Communicatie</i>	- 31 -
Bijlage B: Financieel overzicht 2016	- 32 -
<i>Balans</i>	- 32 -
<i>Resutatentrekening</i>	- 33 -

In het Jaarverslag 2015 hebben we een aantal verhalen opgenomen van jonge mensen die met hulp van onze stichting een succesvolle start in de maatschappij hebben kunnen maken. Daar hebben we veel positieve reacties op gekregen. Dit jaar laten we ook het verhaal horen van een van onze vrijwilligers; zonder de geweldige inzet van vrijwilligers bereiken we immers niets. Zij maken dat onze stichting leeft en bloeit als nooit tevoren. Daarom komen ze in dit jaarverslag op de eerste plaats.

Naast de huiswerkbegeleiding en het huiskamerproject heeft de multiculturele maaltijd voor ouderen een structurele plaats ingenomen in de activiteiten van de stichting. Afzonderlijke vermelding verdient de aandacht die is uitgegaan naar de vluchtelingen (statushouders) en hun kinderen. Hiervoor zijn aparte groepen gevormd en is speciaal onderwijsmateriaal aangeschaft. De persoonlijke en individuele begeleiding staat hierbij voorop. De vluchtelingenkinderen moeten immers niet alleen een taalachterstand zien in te halen, zij moeten ook hun talenten zien te ontdekken. De deelname aan de verschillende projecten en cursussen kunnen daaraan bijdragen en wordt om die reden gestimuleerd.

Ook in 2016 heeft onze stichting veel te danken aan:

- De van Stee Stichting (Voorburg)
- Het Kans Fonds (Hilversum)
- RCOAK
- Fonds Sluyterman Van Loo
- Nationale Fonds Kinderhulp (Deventer)
- Van Ravensteyn Fonds (Voorburg)
- Koepelfonds (Voorburg)
- Vlietwensen (Leidschendam-Voorburg)
- Oranje Fonds (Utrecht)
- Haëlla Stichting (Den Haag)
- Stichting Boschuyzen
- Zonnige Jeugd
- Fundatie Van Den Santheuvel
- Rabobank

De activiteiten zijn bovendien mede mogelijk gemaakt:

- De gemeente Leidschendam-Voorburg
- De gemeente Den Haag (vooral dankzij de Ooievaarspasregeling)

Wij zijn al deze organisaties en al onze vrijwilligers enorm dankbaar voor hun inzet in 2016. Ook in 2017 kunnen wij het niet alleen en zullen we opnieuw een beroep op u doen.

Tot slot moet niet onvermeld blijven dat de gemeente Leidschendam-Voorburg opnieuw een budgetsubsidie heeft toegekend voor personeelskosten. De permanente plaats, die de stichting IBCE op de sociale kaart heeft ingenomen, is hiermee nog eens bevestigd.

Jan Nienhuis,
Voorzitter stichting IBCE

Net als voorgaande jaren laten we in dit hoofdstuk zien wat in 2016 is bereikt. Zo kunnen onze lezers en sponsors in één oogopslag de resultaten van onze werkzaamheden zien. De persoonlijke verhalen van een aantal vrijwilligers en een van onze kinderen geven een gezicht aan die resultaten.

- 275 kinderen hebben in 2016 de weg naar stichting IBCE gevonden.
- In 2016 hebben 153 leerlingen deelgenomen aan de huiswerkbegeleiding.
- De financiële educatie cursus is onverminderd succesvol: 35 jongeren en 29 vrouwen, totaal 64 deelnemers.
- Het huiskamerproject op woensdagmiddag heeft dit jaar aan 100 kinderen een gezellig onderkomen geboden.
- In het kader van Brede School-activiteiten in de wijk Prinsenhof is dit jaar weer de cursus Kinderen en Techniek aangeboden, 26 kinderen hebben daarvan gebruik gemaakt en aan de cursus Schilderen namen 41 kinderen deel.
- In samenwerking met de Stichting Sport en Welzijn zijn activiteiten voor de kinderen georganiseerd gericht op creativiteit en expressie.
- Als afsluiting van het schooljaar 2015/2016 zijn de kinderen die hebben deelgenomen aan de huiswerkbegeleiding en Huiskamerproject samen met begeleiders en enkele ouders naar Duinrell geweest.
- De multiculturele maaltijd is twee keer per week georganiseerd met een steeds groeiend aantal deelnemers; per keer wordt er met behulp van acht vrijwilligers voor maximaal 40 deelnemers gekookt.
- Het aantal vrijwilligers voor de volwassenen activiteiten uit de doelgroep is gegroeid van 85 naar 89.

Vanaf eind 2015 en gedurende 2016 zijn Syrische, Eritrese, Somalische, Afghaanse en Tibetaanse vluchtelingen (kinderen en volwassenen) in de gemeente gehuisvest. Zij hebben de weg naar onze stichting gevonden. In eerste instantie is een begeleider verantwoordelijk gesteld en hij heeft een team samengesteld om deze kinderen en jongeren les te geven. Voor de vluchtelingenkinderen en jongeren zijn aparte groepen gevormd, één voor taalonderwijs en één voor overige hulp rond de schoolactiviteiten

BELANGRIJKSTE AANDACHTSPUNTEN VOOR 2017

- Een goede voorbereiding voor de Cito en NIO toetsen voor de leerlingen, die naar het voortgezet onderwijs gaan.
- Activiteiten organiseren voor vluchtelingen, jong en oud, die recent in onze gemeente gehuisvest zijn.
- Een geschikte ruimte voor onze vluchtelingen groepen.
- Wederom veel aandacht voor huisbezoek, omdat blijkt dat daar nog steeds veel behoefte aan is

In 2017 zal IBCE nog meer doen voor statushouders. De inzet ligt op het uitbreiden van activiteiten die leiden naar een betere integratie in de Nederlandse samenleving. Huiswerkbegeleiding, studieloopbegeleiding en multiculturele bijeenkomsten vormen de kern van onze inzet.

VRIJWILLIGERS

Naast donateurs en sponsors zijn vrijwilligers onmisbaar voor een goede uitvoering van onze missie. De Stichting heeft inmiddels 100 vrijwilligers:

- Het team van huiswerkbegeleiders is stabiel gebleven op 17
- Een groep van zeven vrouwen uit onze gemeente is actief met het voorbereiden en begeleiden van de vrouwen activiteiten in Leidschendam-Voorburg. Waar nodig wordt mensen de weg gewezen naar een ter zake kundige, zoals bij het starten van een eigen bedrijf.
- Tijdens alle activiteiten zijn er negen vrouwen die zorgen voor kinderopvang.
- Twaalf personen, waaronder een professionele kok, verzorgen met veel enthousiasme de Multiculturele maaltijd voor ouderen.
- Vijf vrijwilligers bemensen de Huiskamer
- Drie vrijwilligers, waaronder een kunstenaar, verzorgen de cursus Tekenen en schilderen.
- Twee vrijwilligers, docent techniek, verzorgen de cursus techniek.

Deze vrijwilligers bepalen de kracht van onze stichting. Zij brengen IBCE tot leven en geven het een gezicht!

INDELING

Dit jaarverslag is als volgt opgebouwd. In hoofdstuk 2 zetten we uiteen wat we in 2016 hebben gedaan voor de jeugd. In hoofdstuk 3 kijken we terug naar de activiteiten die speciaal voor vrouwen zijn georganiseerd. Tevens beschrijven we in dat hoofdstuk de bijzondere activiteiten die in het verslagjaar zijn uitgevoerd, met name voor statushouders/ vluchtelingen. In hoofdstuk 4 ligt de nadruk op de cijfers. Daar waar mogelijk kijken we hoe de resultaten van dit verslagjaar 2017 zich verhouden tot de resultaten van vorig jaar (2016) en daarmee leggen we de basis voor de verantwoording van onze activiteiten in de komende jaren. We kunnen dan in een oogopslag zien wat is bereikt en waar we nog verder kunnen verbeteren. Tussen de hoofdstukken zijn de persoonlijke verhalen over de eigen ervaring met Stichting IBCE opgenomen.

HOOFDSTUK 2: ONZE JEUGDACTIVITEITEN

Alle activiteiten met kinderen zijn er op gericht deelnemende kinderen alle kansen te bieden die Nederland biedt, ongeacht hun achtergrond. Onze doelstellingen passen in die gedachte:

- Bevorderen van het integratieproces van jongeren met een migratieachtergrond in de Nederlandse samenleving;
- Verbeteren van de communicatie tussen de kinderen onderling;
- Verbeteren van de communicatie tussen de ouders en hun kinderen;
- Informatie geven over de normen en waarden in verschillende culturen en leren hoe daarmee om te gaan;
- Verbeteren van de maatschappelijke positie van deze jongeren in de Nederlandse samenleving door hen te begeleiden bij het volgen van onderwijs;
- Kennis maken met buurt en gemeente;
- Ondersteuning bij gevoelens uiten, talent ontwikkelen, kwetsbaarheid en onzekerheid verminderen.

HET PERSOONLIJKE VERHAAL VAN VIPUSHAN PERINBANATHAN.

Vipushan zit in de 2Havo-klas van het Veurs Lyceum

“Ik kom bij stichting IBCE al 2 jaar. Het is er gezellig en er zijn altijd wel vrijwilligers die me helpen. Ik kom op maandag en woensdag. Als ik een probleem heb vraag ik het aan een van de vrijwilligers en ze leggen het me altijd goed uit. Door hun gaat het op school goed en kan ik zonder veel tijd te besteden aan school overgaan. Verder is het gezellig om met andere kinderen die hier komen om te gaan. We hebben soms een gesprek en meestal is het een informatief gesprek van dingen die we graag met anderen delen. Verder help ik ook soms anderen als ze moeite hebben met bijvoorbeeld rekenen. Ik denk erover om hier later ook te gaan helpen”

LEERLINGEN VAN HET BASISONDERWIJS

Onderwijs vormt een essentiële schakel in de ontwikkeling van mensen. Wie geen of weinig onderwijs heeft genoten, kan veelal niet volwaardig deelnemen aan het maatschappelijk verkeer. Voor **leerlingen van het basisonderwijs** is voor kinderen uit de groepen 3 t/m 5 vooral ingezet op verbetering van taal en rekenen. Op een ongedwongen wijze (spelend leren) is met taal- en rekenoefeningen getracht kinderen die op deze gebieden een achterstand hebben op het gewenste niveau te brengen. Voor leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 is aandacht besteed aan alle vakken. Indien nodig, hebben de kinderen ook individuele begeleiding gekregen.

In 2016 zijn meer leerlingen met hun ouders bij ons gekomen die na een onderzoek het schooladvies hadden gekregen om naar speciaal onderwijs te gaan. De ouders hadden moeite met het advies van de scholen. Samen met de ouders hebben we gesproken met hun leerkrachten en gezien of het advies kon worden aangepast. Een meisje zit nu op Veurs Lyceum en doet het daar goed. Twee kinderen zitten nog op hun oude school en een meisje is naar speciaal onderwijs gegaan.

Voor leerlingen van groep 8 worden ieder jaar speciaal NIO/Cito oefentoetsen georganiseerd, zij kunnen zich dan voorbereiden voor de NIO/Cito toets.

HUISWERKONDERSTEUNING VOORTGEZET ONDERWIJS

Deze ondersteuning is ook ingezet voor leerlingen uit het voortgezet onderwijs (vmbo, mbo en vo) in Leidschendam. De leerlingen werken in groepen en onder toezicht aan hun huiswerk. Er wordt gecontroleerd of zij al hun opdrachten maken en zij kunnen vragen stellen over de leerstof. Soms zijn zij ook individueel begeleid bij vakken waarin ze op school een achterstand hebben. Door deze intensieve begeleiding heeft de stichting bijgedragen aan een verbetering van de resultaten van de kinderen en daarmee de motivatie voor leren versterkt. De stichting heeft hiermee getracht een actieve en vooral effectieve bijdrage te leveren aan het voorkomen van schooluitval.

VERBETERING LEERPRESTATIES

In samenwerking met leraren, begeleiders, vrijwilligers en ouders worden de schoolprestaties goed bijgehouden, waardoor leerachterstand in een vroeg stadium gesignaleerd wordt. Hierdoor kan efficiënt en doelgericht daaraan gewerkt worden. Alle leerlingen nemen ook iedere periode hun rapporten mee, ook hieraan kan de begeleider zien waar leerlingen moeite hebben en hierop inspelen. In 2016 hebben we het contact met de scholen geïntensiveerd.

HET PERSOONLIJKE VERHAAL VAN HENK KNOESTER, BEGELEIDER VOOR HUISWERKBEGELEIDING

“Al een tijd loop ik mee als begeleider voor de huiswerkbegeleiding. Ik vind het leuk en heel bevredigend om jonge mensen te helpen bij hun huiswerk. Ik richt mij bij voorkeur op wis- en natuurkunde omdat dit mijn sterke punt is. Maar vaak genoeg komen ook andere vakken aan de orde. En meestal lukt mij dat ook wel om daarbij te helpen. Je leert de kinderen ondertussen een beetje kennen en weet ook hoe je ze moet begeleiden. De een zal eerder iets vragen dan de ander. In het algemeen zijn de meeste kinderen leergierig en willen ze graag iets leren. Ik heb het idee dat ze graag alles aannemen wat ik inbreng. En het gebeurt ook dat ik nog iets van hun leer. Tenslotte ligt mijn schooltijd al ver achter mij en zijn methodes inmiddels gewijzigd.

Hoewel ik soms wel moeite moet doen om de tijd vrij te maken, doe ik dit toch met veel plezier en genoeg. Het houdt je jong als je met kinderen van deze leeftijd werkt. Ik hoop dit ook nog lang te kunnen blijven doen.”

SOCIAAL PEDAGOGISCHE BEGELEIDING, HET HUISKAMERPROJECT

Stichting IBCE helpt kinderen en jongeren hun eigen capaciteiten te ontdekken en deze vervolgens te ontplooiën door hen de nodige competenties en sociale vaardigheden te helpen ontwikkelen. Met deze competenties en vaardigheden kunnen zij in de samenleving hun verantwoordelijkheid als betrokken burgers dragen. Via het **huiskamerproject** dat is gestart in oktober 2008 in de Brede School de Waterlelie en nog steeds plaats vindt op woensdagmiddag. Het huiskamerproject wordt tegenwoordig uitgevoerd in Wijkcentrum de Plint. Kinderen uit de groepen 3 t/m 5 doen mee van 12.00 – 15.00 uur en de kinderen uit de groepen 6 t/m 8 nemen deel van 15.00 – 17.00 uur. Het project is niet vrijblijvend, want van de kinderen wordt verwacht dat ze elke week komen. In 2016 zijn verschillende cursussen georganiseerd en uitgevoerd, zoals het maken van een bedsprei van patchwork van 10 weken, tasjes maken van 5 weken, breien en haken. Voor deze activiteiten hebben twee statushouders vrouwen in gezet om kinderen laten leren om te haken, breien en naaien.

Elke woensdag is er een programma en daar gelden duidelijke regels. Er wordt bijvoorbeeld aandacht besteed aan hygiëne, gezonde voeding, respectvol omgaan met elkaar, Nederlandse gebruiken en hulp bij het maken van een goede tijdsindeling bij het huiswerk maken.

CURSUS FINANCIËLE EDUCATIE

In 2016 hebben 27 jongeren deelgenomen aan deze cursus. Vanwege het belang en de enthousiaste deelname wordt deze cursus ook in het programma van 2017 opgenomen.

JONGEREN KOKEN VOOR KINDEREN

Leerlingen die huiswerkbegeleiding voor voortgezet onderwijs van de stichting IBCE volg(d)en, maakten samen met enkele moeders ook in 2016 voor jongere kinderen in de wijk Prinsenhof verschillende culturele gerechten. Hiermee raken ze spelenderwijs vertrouwd met eetgewoonten uit andere culturen. **Jongeren koken voor kinderen** is iedere woensdag georganiseerd. Samen koken is een geweldige manier om kinderen goede eetgewoonten te leren. Door te koken raken kinderen bekend met verse producten en leren ze de verschillende smaken kennen. Kinderen vinden het leuk om zelf dingen te doen en verantwoordelijkheid voor bepaalde dingen te hebben. Door vanaf jonge leeftijd met kinderen te koken leg je een basis voor latere leeftijd waardoor ze interesse blijven houden voor gezond eten en hoe ze het zelf kunnen klaarmaken.

CURSUS KINDEREN EN TECHNIEK

Kinderen van 10 tot 12 jaar hebben vanuit de Brede School meegedaan aan de cursus Techniek, die in samenwerking met de Buurtsportcoach van Sport en Welzijn is georganiseerd. Het uitgangspunt van deze cursus is om kinderen vanaf jonge leeftijd kennis te laten maken met de beginselen van techniek. Door het aanbieden van diverse vormen, begeleid door een student van de TU Delft, krijgen de kinderen in 10 lessen meer inzicht en kennis. De deelnemers hebben op deze manier hun interesse en talenten op het terrein van techniek verder ontwikkeld en vergroten hierdoor de mogelijkheid in de toekomst een technische vervolgopleiding te kunnen volgen. De lessen vonden plaats op de locatie van Vluchtelingenwerk Leidschendam en hadden als thema 'het opwekken van energie'.

Gedurende volgende lessen werden een eenvoudig motortje, een windmolen en zonnepanelen gemaakt en uitgetprobeerd. Zo werd kennis ontwikkeld op het gebied van elektrische energie, hydrauliek-pneumatiek, bio-energie en communicatiesystemen.

Het project duurde 10 weken en vond op zaterdagochtend plaats. De kinderen vormden tweetallen en voerden onder supervisie van een begeleider opdrachten uit. Per duo was er een begeleider aanwezig.

FILM EN VIDEOPROJECT

In 2016 hebben twee stagiairs met behulp van begeleiders om de twee maanden een film gemaakt in wijkcentrum De Plint in de wijk Prinsenhof in Leidschendam. Het doel van het project was om culturele overeenkomsten en verschillen samen met kinderen en jongeren te achterhalen. Zo kwamen ze meer te weten van elkaar en elkaars leefregels (normen en waarden) en leerden dat te respecteren. Zo leren ze gezellig en gelukkig samen met elkaar te leven in een veilig en betrouwbare omgeving.

TEKEN- EN SCHILDERCURSUS

De cursus tekenen en schilderen is op 21 september 2016 gestart, onder begeleiding van een vakdocent/kunstenaar en is op 30 november 2016 op feestelijke wijze afgerond. Per les waren

6 tot 12 kinderen aanwezig. De kinderen hebben kennisgemaakt met verschillende schildertechnieken en materialen en met het werken op verschillende ondergronden.

De thema's daarbij waren: boomhutten, portretten, fruitschalen, dierentuin, vlieger, paddenstoel, huis en een beer. De kinderen vonden het heel leerzaam en toonden veel interesse. Tijdens elke les waren ten minste drie ouders aanwezig om de docenten te assisteren.

Tijdens de cursus heeft de docent de kinderen aan hun eigen werkstuk laten werken. Kinderen hebben ervaring opgedaan met het benutten van hun creativiteit. De nadruk lag op het plezier van het vormgeven en uitbeelden van wat ze voelen. De kinderen werden gestimuleerd om met zelfvertrouwen nieuwe mogelijkheden te ontdekken door het tekenen en schilderen te beoefenen.

Centraal staat: Leren kijken naar de dingen om je heen en hoe vertaalt dat zich naar een tekening of schilderij. De kinderen werden gestimuleerd om hun fantasie de vrije loop te laten en dit over te brengen naar een plat vlak. Iedere week werd het werk van een cursist gepresenteerd, zodat zij elkaar inspireren en van elkaar leren. Zodoende heeft aan het eind van het cursustraject iedere leerling zijn werk ten minste een keer gepresenteerd.

In 2017 willen we opnieuw starten met een groep van 10 kinderen van 7 t/m 12.

WORKSHOP EN WANDELING "EETBARE PLANTEN IN DE NATUUR"

Deze workshop was bedoeld om kennis te maken met de natuur en vooral de eetbare planten in die natuur in de directie woonomgeving van de deelnemers. Alle deelnemers waren bijzonder enthousiast en vonden de wandeling erg leerzaam. Bovendien was het prachtig weer en dat maakte dat dit evenement plaatsvond in een zeer ontspannen sfeer.

Van grote toegevoegde waarde was het feit dat veel bewoners van de wijk Prinsenhof en uit de wijde omtrek hebben deelgenomen. Dat alles maakte dat de workshop/wandeling voor de nieuwkomers uit onze gemeente een uitgelezen kans bood om met hun nieuwe woonomgeving en buurtgenoten kennis te maken. Het was een verrassing dat zoveel eetbare planten groeien zo dichtbij huis en dat ontlokte een van de deelnemers de opmerking dat Leidschendam een paradijs op aarde is.

SINTERKLAASFEEST

Al 17 jaar zet stichting IBCE zich met veel enthousiasme in voor kinderen uit Leidschendam-Voorburg. Daarom besloot Sinterklaas dit jaar om de kinderen eens extra in het zonnetje te zetten. Alle leerlingen die afgelopen jaar deel hebben genomen aan huiswerkbegeleiding of de huiskamer activiteiten hebben een cadeau van de Sint (en het Nationaal Fonds Kinderhulp) gekregen.

'Wij hebben ruim meer dan 100 kinderen die in hun vrije tijd naar ons toe komen om extra begeleiding te krijgen bij het maken van hun huiswerk, en dat is niet niks', aldus vicevoorzitter Zeynep Killi. "We zijn blij dat het de Sint is opgevallen dat deze kinderen zo goed hun best doen".

"Of de Sint in 2017 weer met cadeautjes komt weet hij nog niet, dat hangt ervan af of de kinderen ook komend jaar weer goed hun best doen", zegt zij lachend met een knipoog.

KERSTVIERING MET JONGEREN EN KINDEREN

Ook in 2016 organiseerde Stichting IBCE weer de traditionele Kerstviering voor jongeren en kinderen. Helaas was onvoldoende ruimte beschikbaar en konden de ouders het Kerstfeest niet meevieren. De jongeren namen de organisatie op zich en de ouders verzorgden de maaltijd bestaande uit gerechten uit de diverse landen van herkomst. Het was wederom een mooie viering.

KERSTDINER VOOR OUDEREN EN OUDERS VAN ONZE LEERLINGEN



Omdat op de locatie van Vluchtelingenwerk in Leidschendam –Voorburg (Valkhof) onvoldoende ruimte was, is het kerstfeest/ met het kerstdiner voor ouders van onze leerlingen samen met ouderen uit de buurt georganiseerd in Wijk- en Dienstencentrum de Plint.

DIT IS JOUW BUURT WOEJ

Een keer per maand op woensdag middag gaan de buurtkinderen met de kinderen van het huiskamerproject met hulp van de medewerkers van Woej, de wijk schoonmaken en zwerfvuil opruimen. Na de schoonmaakbeurt zijn leuke cadeautjes aan de kinderen uitgedeeld zoals vrijkaartjes voor het zwembad en bioscoop kaarten.

UITJE DUINRELL

Op zaterdag 3 juli, aan het eind van het schooljaar zijn alle kinderen van de huiswerkbegeleiding en het huiskamerproject een dag naar attractiepark Duinrell geweest. Ter afsluiting van het schooljaar en omdat de leerlingen het hele jaar hun best gedaan hebben mochten zij samen met de begeleiders kiezen waar ze naar toe zouden willen gaan. Dit jaar kozen de leerlingen voor pretpark Duinrell in Wassenaar. Samen met ouders van leerlingen en begeleiders, zijn we met auto's naar Wassenaar gereden.

NATIONALE BUITENSPEELDAG

Sinds 1994 wordt op de tweede woensdag in juni in Nederland elk jaar een Nationale Buitenspeeldag gehouden. In 2016 gingen wij samen met kinderen van Huiskamerproject naar Park Prinsenhof. De buurtbewoners, de ouders en natuurlijk veel buurt kinderen gingen samen in het park spelen en verschillenden activiteiten ondernemen zoals op het touw lopen, touw springen, voetballen en vele andere spelletjes.



HOOFDSTUK 3: ACTIVITEITEN VOOR VROUWEN IN 2016 EN BIJZONDERE EVENEMENTEN

De stichting IBCE helpt vrouwen de nodige competenties en sociale vaardigheden te verwerven om hun emancipatie en zelfredzaamheid te bevorderen en zo hun betrokkenheid in de samenleving te stimuleren. Daarvoor zijn de volgende doelstellingen geformuleerd:

- Informatie geven over de normen en waarden van verschillende culturen en subculturen en begeleiding bieden om daarmee om te gaan;
- Verbeteren van de communicatie tussen de verschillende bevolkingsgroepen in Leidschendam-Voorburg;
- Informatie geven over actuele onderwerpen;
- Het geven van bijstand bij eventuele persoonlijke problemen en vertrouwen geven in maatschappelijke organisaties.

CURSUS FINANCIËLE EDUCATIE VOOR VROUWEN

In 2016 is een cursus financiële educatie georganiseerd speciaal voor vrouwen. Met een tolk lukte het alle aanwezige vrouwen te betrekken bij alle leerdoelen; voor de vrouwen die het Nederlands nog niet goed genoeg beheersen werd lesmateriaal met meer beelden gebruikt. Tijdens de cursus bleek dat sommige vrouwen een aparte afspraak wilden maken over hun eigen financiële situatie. Uiteraard is dat gehonoreerd en is hun persoonlijke financiële situatie met hen doorgenomen. Zij kregen dan hulp bij het bellen naar instanties, het invullen van formulieren (zoals kwijtscheldingsformulieren) en het schrijven van brieven. Als het nodig was werden deze vrouwen verwezen naar specifieke instanties.

Aan de cursus namen gemiddeld 16 vrouwen per keer deel. Elke week kwamen er nieuwe vrouwen bij, waarvan de behoefte groot was inzicht te krijgen in de financiële privésituatie. In totaal hebben 39 vrouwen deelgenomen aan de cursus. De interesse van de deelnemers was groot. De vrouwen vonden de onderwerpen belangrijk. Uit de gesprekken kwam duidelijk naar voren dat de cursus werd gewaardeerd, goede keuze van onderwerpen en uitstekende uitleg van de docent. Zij benadrukten dat de lessen over sparen en lenen hun extra hadden aangesproken.

Veel vrouwen sturen geld naar het land van herkomst. (Voor operatie, ziekte, oudere ouders of familieleden) en zien dat als een sociale verplichting tegenover de familie.

De mannelijke docent werd makkelijk geaccepteerd door de doelgroep en hij heeft de informatie op een duidelijke wijze overbracht. Ook de kinderopvang verliep goed met een eigen ruimte. In de evaluatie kwamen nog twee belangrijke punten naar voren:

- De mannen moeten de volgende keer ook worden uitgenodigd.
- Er is behoefte aan een wekelijks spreekuur.

INTERNATIONALE VROUWENDAG IN DE PLINT

Op 13 maart 2016 werd Internationale Vrouwendag in het wijkcentrum De Plint gevierd (de beelden zijn terug te vinden YouTube. Wanneer u Midvliet en Internationale Vrouwendag intypt verschijnt het vanzelf als 1e hit).

In 2016 stond deze dag in het teken van 'Vrouwen en ondernemen'. Het programma van de dag was zorgvuldig samengesteld door de stichting IBCE en stichting Woej. Er was een zeer gevarieerd programma: dans, muziek en zang werden afgewisseld met inspirerende ondernemers die hun ervaringen openhartig met de zaal deelden.

Annet Torbijn van Groenteam de Heuvel vertelde meer over het compostproject in de Dobbelaan, vlakbij het wijkcentrum. Het Indigo Preventieteam gaf een kijkje in de keuken van het preventieteam. Geurende dag was ook aan de inwendige mens gedacht; er was een uitgebreide keuze, van wortelcake tot internationale hapjes. Alles gemaakt door enthousiaste vrijwilligers.

De middag werd geopend met vrolijke klanken van Showband '75 uit Leidschendam.

Internationale Vrouwendag in De Plint stond in het teken van inspirerende vrouwelijke ondernemers. Zij spraken de bonte menigte van voornamelijk dames toe. Zij deelden hun eerste stappen op weg naar een eigen onderneming openhartig met het publiek. Naast optredens van de Iraanse zangeres Nahid, met vertalingen van Irene, en de Roemeense Elena die liederen met en zonder haar kinderen zong, waren er ook twee vrolijke dansgroepen die de middag kleur gaven.

Jong en oud, autochtone en allochtone dames, allen hadden een leuke middag en leerden van elkaar. Buikdanseres Bertha Haddad Lane zorgde voor een feestelijke afsluiting van de dag. De middag werd mede mogelijk gemaakt door de inzet van talloze vrijwilligers en bijdragen van het Van Ravensteyn Fonds en het Koepelfonds.

DE MULTICULTURELE MAALTIJD VOOR OUDEREN

Ook in 2016 zijn de multiculturele maaltijden voor ouderen klaargemaakt door een bijzondere groep vrijwilligers, mensen met een verstandelijke beperking, een dame van 86, allochtonen en autochtonen. Het plezier spat ervan af. Per keer namen minimaal 35 ouderen deel aan de maaltijd. Met het oog op de ruimte en op voorstel van de vrijwilligers is in de loop van de tijd het maximale aantal vastgesteld op 80. De deelname van migranten en vluchtelingen is gestimuleerd door leden van deze groepen persoonlijk te benaderen.

Tijdens de multiculturele maaltijden ontmoeten oudere buurtbewoners elkaar en leren elkaar kennen. Dat is ook van belang als sprake is verschillende culturele achtergronden. Samen eten in een ontspannen sfeer biedt ook de mogelijkheid spontaan over allerlei onderwerpen te praten.

Voor elke maaltijd hebben vrijwilligers uit verschillende culturen zich steeds ingezet. Voor de soep, het koken van de hoofdmaaltijd en het klaarmaken van het toetje. Er werd op toegezien dat de rolverdeling duidelijk was. Voor de maaltijden zijn zeer uiteenlopende gerechten klaargemaakt:

Voor een groot deel zijn biologische producten gebruikt. Aan de maaltijden is steeds een feestelijk karakter gegeven. Vijf stagiaires van het mbo-niveau 2 hebben gedurende verschillende perioden met stage-opdrachten bijgedragen aan het project.

IBCE EN STATUSHOUDERS

Het jaar 2016 staat voor IBCE als jaar van de statushouders in de gemeente Leidschendam- Voorburg. Door het grote aantal huisgeplaatste statushouders in de gemeente krijgt IBCE veel te maken met deze nieuwkomers. Het team van IBCE- medewerkers bestaat zelf voornamelijk uit ex- vluchtelingen en dat is ook de reden dat IBCE en statushouders zo veel voor elkaar voelen en de neiging hebben om vaak bij elkaar te komen. De kennis van andere culturen, ervaringsdeskundigheid op het gebied van de ballingschap/ migratie en de nabij benadering van de mens is het belangrijkste middel van IBCE om mensen met een migratieachtergrond voor zich te winnen

TEVREDENHEID EN VERWACHTINGEN VAN DE STATUSHOUDERS

In 2016 hebben 16 kinderen van statushouders huiswerkbegeleiding gekregen bij IBCE. Het zijn kinderen die tussen 2014 en 2016 naar Nederland zijn gekomen. Van deze groep kwamen negen kinderen uit gezinnen van midden- of hoogopgeleide ouders en zeven kinderen van laagopgeleide ouders. Na verloop van tijd maakten nog zeven kinderen gebruik van de huiswerkbegeleiding

De grote uitval van de statushouders-kinderen heeft te maken met de hoge verwachtingen van de ouders ten opzichte van IBCE. De hoger opgeleide ouders willen het liefst dat hun kinderen individuele bijles krijgen in plaats van dat zij zelfstandig hun huiswerk maken. Ze willen meer aandacht van de leerkracht voor hun kinderen. De laagopgeleide ouders zijn dankbaar dat hun kinderen mogen komen om extra begeleiding te krijgen.

Om wensen van statushouders/ouders te vervullen moet IBCE nieuwe activiteiten organiseren en sommige activiteiten uitbreiden. Daar is geld en extra ruimte voor nodig. Er wordt – in goede samenwerking met verschillende instanties - alles aan gedaan om dat voor elkaar te krijgen.

NEDERLANDSE LES VOOR STATUSHOUDERS

In periode van januari tot juli 2016 heeft IBCE 12 bijeenkomsten gehad met het geven van Nederlandse les aan statushouders die lang moesten wachten op de inburgeringscursus.

36 statushouders maakten daar gebruik van. Door de beperkte ruimte van Vluchtelingenwerk op de locatie Valkhof 67 kon deze activiteit na de zomer geen verdere doorgang vinden.

HET FEEST VAN IBCE EN STATUSHOUDERS

IBCE staat bekend om het organiseren van multiculturele maaltijden. Als onderdeel daarvan werden statushouders, ouders en kinderen, en andere geïnteresseerden uitgenodigd voor een feest op 12 juni 2016. Aanwezig waren 27 kinderen en 25 volwassenen uit de statushouders populatie van de gemeente Leidschendam- Voorburg. Acht Nederlanders kwamen ook uit de omgeving Prinsenhof. Het was een mooie middag waar veel kennis met elkaar werd gemaakt en een eerste zet werd gegeven voor de uitbreiding van het netwerk van IBCE zelf, maar zeker ook van de statushouders.

De nieuwe vrijwilligers uit de statushouders populatie speelden een belangrijke rol bij het organiseren van dit feest. Zonder hun bijdrage was het niet zo'n groot succes geworden. We leerden veel van elkaar. De nieuwe vrijwilligers van IBCE leerden hoe zij een feest kunnen organiseren en IBCE maakte kennis met Syrisch, Eritrees en Tibetaans eten. Er waren ook Afghanen, Koerden, Somaliërs en personen uit voormalig Joegoslavië, maar deze groepen zijn al langer vertrouwd met onze stichting.

DE VRIJWILLIGERS VAN IBCE

De vrijwilligers komen en gaan. Het belangrijkste is dat het bij IBCE vertrouwd en gezellig moet zijn. Een sfeer van warm onthaal en nabijheid geeft het gevoel dat je voor de mens openstaat. Dat is de kracht van IBCE en zo creëren we een veilige omgeving voor mensen van andere culturen.

In de samenstelling van de vrijwilligers van IBCE is in 2016 veel veranderd. De Nederlandse economie trekt weer aan en de vwo-scholieren die onze huiswerkbegeleiders jarenlang verzorgden, gaan een hbo of WO-opleiding volgen. Dat lijkt een verlies voor IBCE, maar aan de andere kant zijn we trots dat zij die nieuwe kansen grijpen en dat onze stichting daar een bijdrage aan heeft geleverd. Het is uiteindelijk ook een van onze doelstellingen dat deze kinderen het maximaal haalbare halen uit het Nederlandse onderwijssysteem.

14 statushouders die in periode 2013-2015 naar Nederland zijn gekomen, zijn vrijwilliger bij IBCE geworden. Hun taak is om ons te ondersteunen bij het organiseren van activiteiten en IBCE leert hen om zelf iets te organiseren, hoe is het om met scholieren te werken en hoe de Nederlandse samenleving werkt op de terreinen van zorg, welzijn en onderwijs.

Vanuit de groep statushouders kwam ook een Eritrese MBO 2 stagiaire naar voren die betrokken is bij het STARTBAAN-project (Zorg en Welzijn) van Vluchtelingenwerk. Door haar te volgen kregen onze medewerkers inzicht in de wijze waarop andere instanties de begeleiding uitvoeren en hoe wij onze eigen begeleiding kunnen verbeteren. De belangrijkste les is dat men nog meer geduld moet hebben en veel meer tijd moet investeren dan bij allochtonen.

Van deze uitdaging loopt IBCE niet weg. IBCE ziet juist kans om haar activiteiten voor de gemeente uit te breiden. Door gebrek aan dagbesteding voor de statushouders, een groot gebrek aan stageplekken, weinig aandacht voor begeleiding, en een moeizame aansluiting met deze groep, kan IBCE een nog belangrijker rol spelen in het integratiebeleid in de gemeente Leidschendam-Voorburg.

SAMENWERKING MET ANDERE STICHTINGEN

Het bestaansrecht van stichting IBCE is gebaseerd op de samenwerking met andere maatschappelijke organisaties binnen de gemeente Leidschendam-Voorburg die zich ook inzetten voor statushouders en nieuwe Nederlanders. In de praktijk betekent deze samenwerking het gebruik maken van elkaars kennis en ervaring, maar ook van fysieke faciliteiten en medewerkers.

Vanaf het begin werkt IBCE samen met Vluchtelingenwerk, de stichting WOEJ, Stichting Sport en Welzijn en de Brede School. Stichting IBCE doet mee aan verschillende activiteiten in samenwerking met stichtingen met vergelijkbare doelstellingen, waarbij zij soms een deel van de organisatie op zich neemt.

In 2016 waren we actief bij de volgende activiteiten:

BURENDAG IN DE WIJK PRINSENHOF IN LEIDSCHENDAM

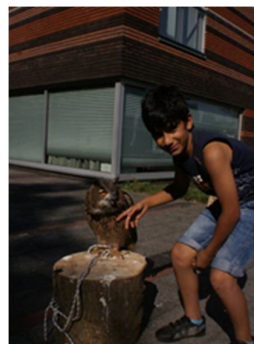


24 september was het burendag! En ook nog eens schitterend weer. Op www.burendag.nl zijn alle activiteiten in onze gemeente te vinden.

Het was op zaterdag 26 september een levendig buurtfeest. Vooral in en rondom Wijkcentrum De Plint viel van alles te beleven. Vele honderden buurtbewoners kwamen een kijkje nemen.

Nieuwsgierig rondsnuffelen op de

rommelmarkt, en lekkere hapjes nuttigen. Een compliment aan de organisatie, alle vrijwilligers en burens.



NL DOET



NL Doet is de grootste vrijwilligersactie van ons land, georganiseerd door het Oranje Fonds. Op zaterdag 11 maart staken mensen in het hele land de handen uit de mouwen bij maatschappelijke organisaties. Stichting



IBCE heeft samen met stichting Woej met een groep vrijwilligers de keuken van de Plint schoongemaakt

COLLECTEREN VOOR NATIONAAL FONDS KINDERHULP

Jaarlijks collecteert en coördineert Stichting IBCE een week lang voor Nationaal Fonds Kinderhulp in Leidschendam. 20% van de plaatselijke inkomsten mogen door de stichting voor eigen activiteiten worden aangewend.

SPREEKUUR, ADVIES EN HUISBEZOEK

Door de laagdrempeligheid en de vertrouwensband die onze stichting in de afgelopen jaren met veel bewoners heeft opgebouwd, bezochten in 2016 veel buurtbewoners met een migratie- of vluchtelingenachtergrond onze medewerkers met uiteenlopende vragen. De stichting probeert een klankbord te zijn bij persoonlijke en/of gezinsproblematiek. Zij probeert een wegwijzer te zijn naar professionele hulporganisaties en legt indien gewenst contacten buiten de stichting. Via een spreekuur biedt de stichting individuele contactmogelijkheden, en de mogelijkheid tot verzoeken om advies en huisbezoeken.

SPREEKUUR

Het spreekuur is bedoeld voor de ouders van de leerlingen die deelnemen aan onze activiteiten. De ouders en hun vrienden of kennissen kunnen hier terecht voor opvoedingsondersteuning. Wij proberen samen met de ouders inzicht te krijgen in het probleem, een oplossing te zoeken en perspectieven te vinden. Als het nodig is kunnen wij de ouders doorverwijzen naar een professionele instantie, bijvoorbeeld Vluchtelingenwerk, Maatschappelijk werk, Steunpunt Huiselijk Geweld, Centrum Jeugd en Gezin of Discriminatiezaken.

ADVIES

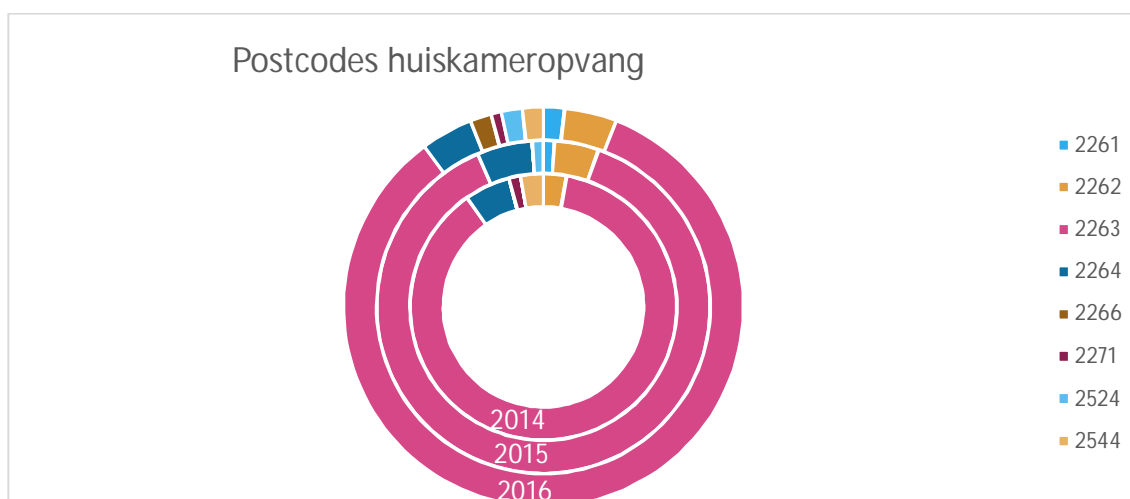
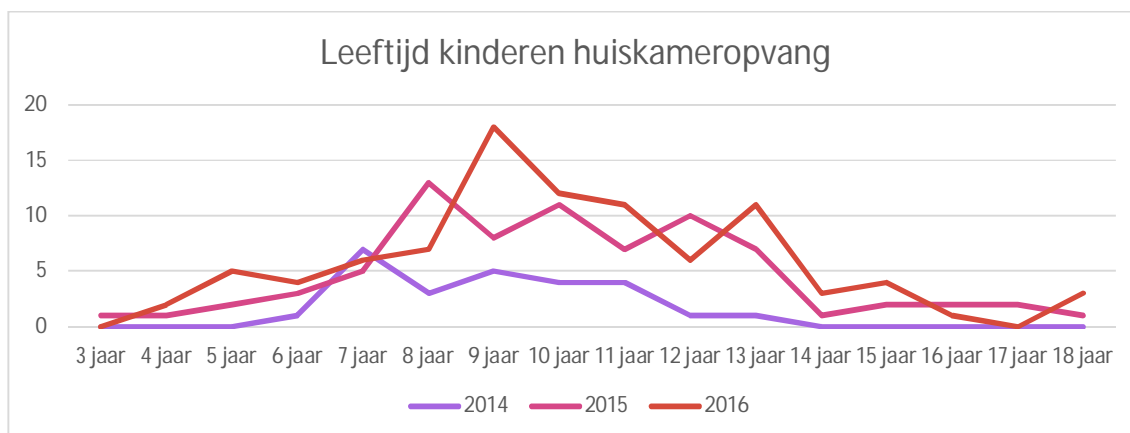
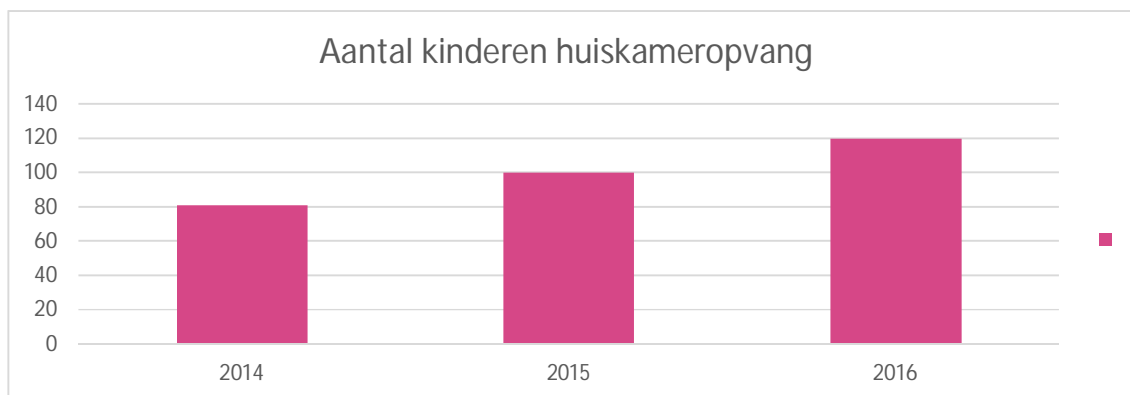
Er wordt veel advies gevraagd over plaatsing op een school voor het primaire onderwijs in Leidschendam-Voorburg, over (school-) keuzemogelijkheden, en over welke scholen een voorziening hebben voor voorschoolse educatie, huiswerkbegeleiding en extra ondersteuning. Aanbod voor huiswerkbegeleiding is in Leidschendam-Voorburg weliswaar voldoende aanwezig, maar veelal op commerciële basis. De stichting IBCE vormt als vrijwilligersorganisatie hierop een belangrijke uitzondering. Om meer inzicht te geven in het Nederlandse schoolsysteem wordt geadviseerd om bij onduidelijkheid een gesprek met de leerkrachten aan te vragen, zelf boeken voor te lezen aan de kinderen, samen naar de bibliotheek te gaan, deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten en wat de gebruiken zijn bij het vieren van verjaardagen. Bij leerlingen van groep 8 wordt aangeraden dat ouders meegaan bij het bezoeken van open dagen van de middelbare scholen zodat zij scholen kunnen vergelijken

HUISBEZOEK

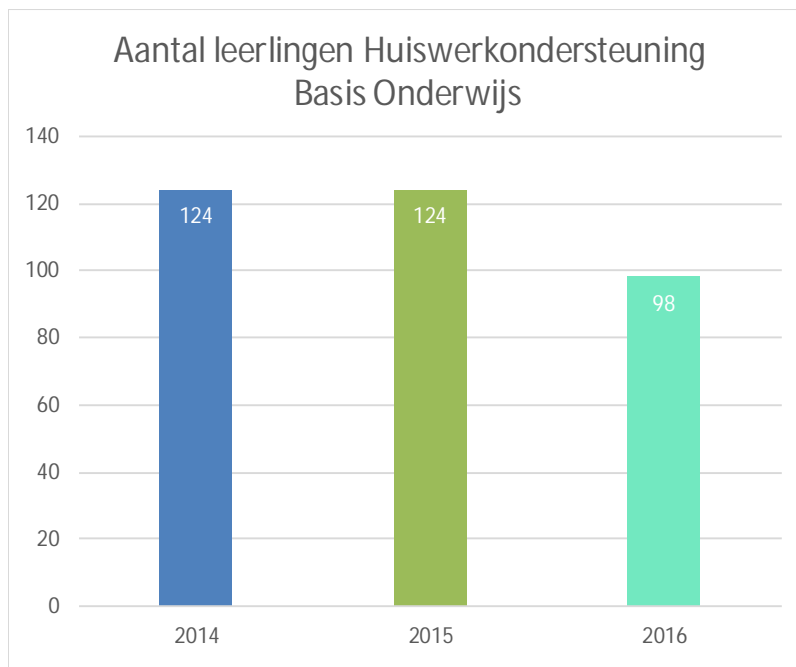
Soms krijgen we vragen over onderwerpen die cultureel bepaald en zeer gevoelig zijn. Naar aanleiding van deze vragen, heeft de stichting IBCE de dienst 'Huisbezoek' opgezet. Gebleken is dat de stichting hiermee in een behoefte voorziet. De eerste ervaringen met deze dienstverlening zijn zeer positief. Door de komst van statushouders in onze gemeente is het aantal vragen fors toegenomen. Het zijn vaak complexe vragen over gezinshereniging hier in Nederland, de herwaardering van diploma's, maar ook eenvoudiger vragen over talencursussen en waar goedkope meubels kunnen worden gekocht.

HUISKAMEROPVANG

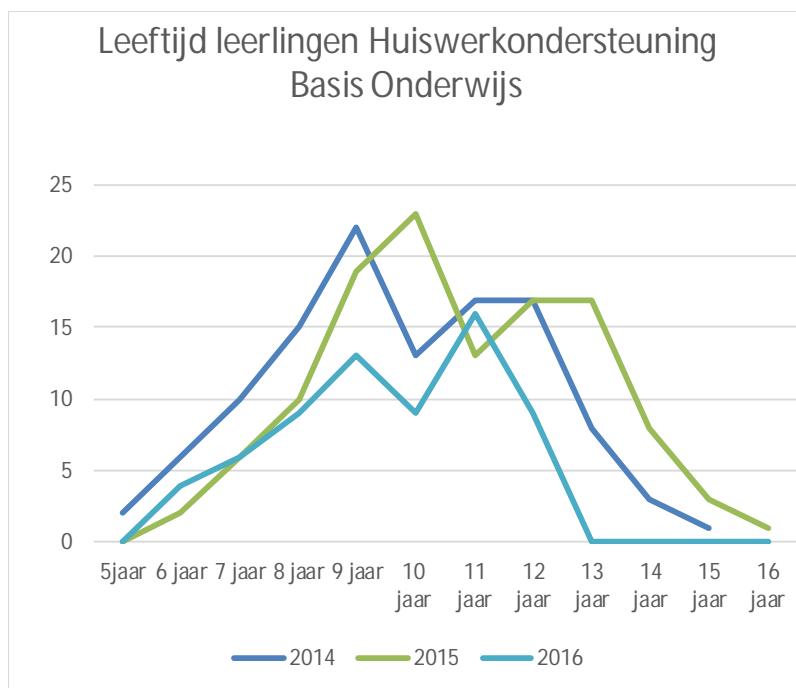
In de twee voorgaande jaren zijn de cijfers van het huiskamerproject niet genoemd. In onderstaande figuren over huiswerkbegeleiding is een daling van het aantal kinderen zichtbaar. Een verklaring is dat door de toegenomen focus op administratie blijkt dat voor veel kinderen die een cursus doen ook op de woensdagmiddag gebruik maken van huiskameropvang. De kinderen worden op de vrije woensdagmiddag in een bekende en veilige omgeving opgevangen en gestimuleerd. Het is mogelijk dat in het verleden namen en cursussen enigszins gemixt zijn. Jaarlijks stijgt het aantal kinderen dat hier gebruik van maakt!



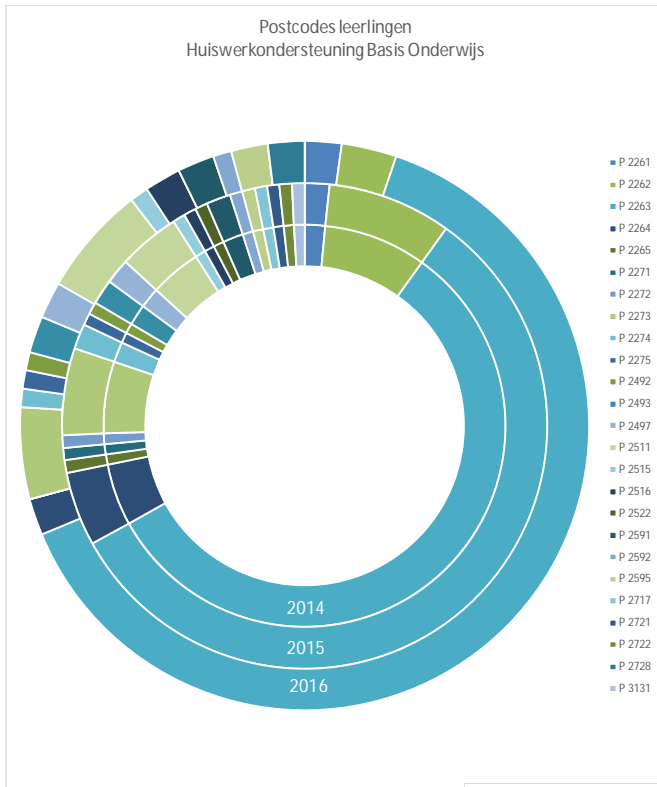
HUISWERKONDERSTEUNING VOOR KINDEREN UIT HET BASISONDERWIJS



Opmerkelijk is de daling van 124 kinderen in 2014 en 2015 naar 98 in 2016. Met ingang van 2016 is een nieuwe, verbeterde vorm van registratie ingevoerd. Doel is dubbeltelling te voorkomen. Dat kan de reden zijn van verschillen ten opzichte van voorgaande jaren.

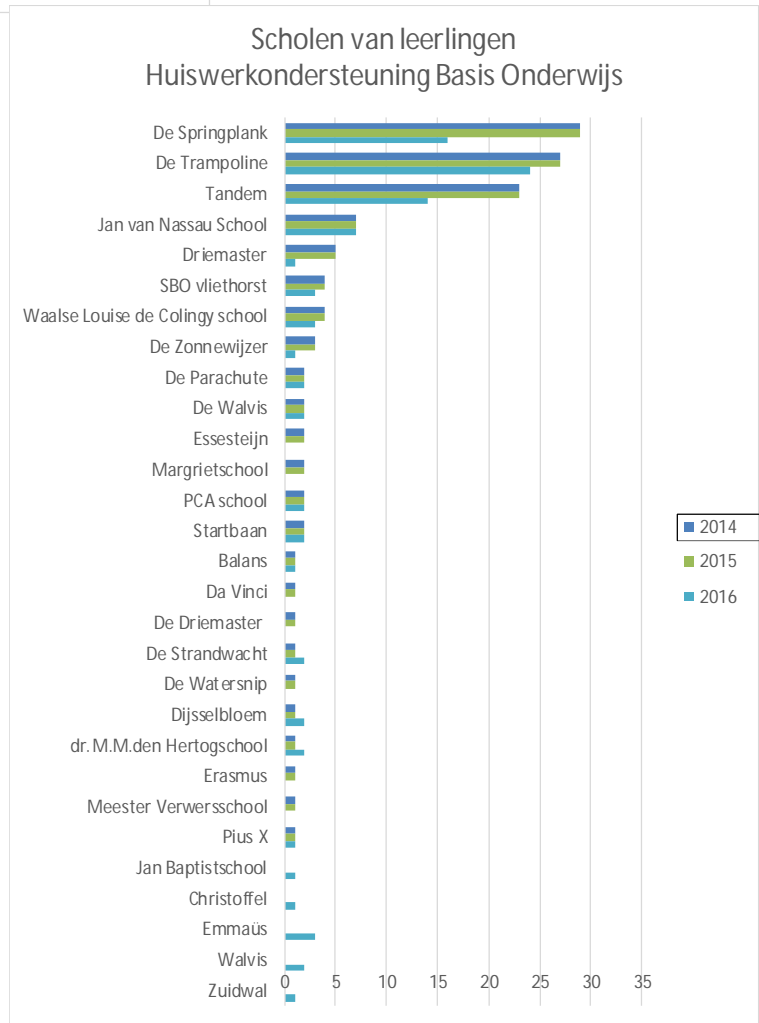


De leeftijd is gemeten op 1 januari 2016. Een deel van de daling is zichtbaar in de daling van het aantal 10-jarigen, en in de daling van het aantal kinderen dat wat leeftijd betreft voortgezet onderwijs volgt.

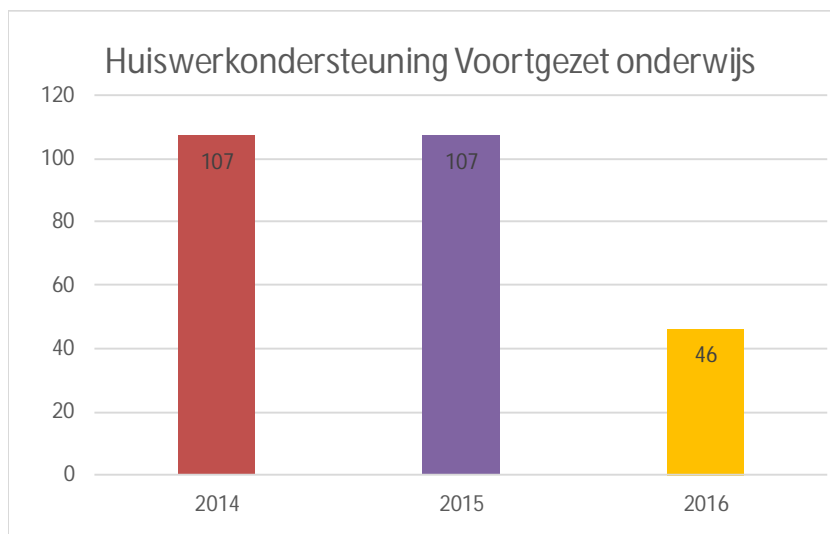


Ondanks dat het grootste deel van de kinderen in Prinsenhof woont, komt een substantieel deel uit andere wijken en gemeenten

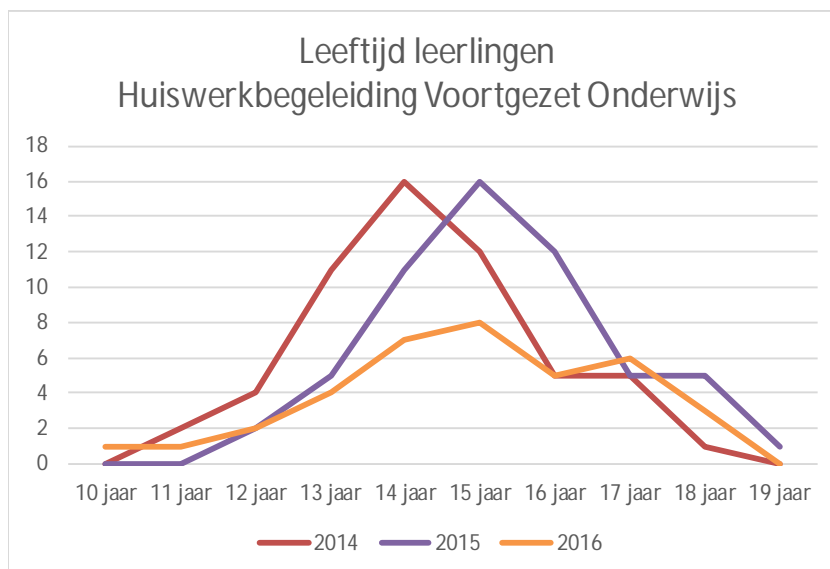
Bovendien volgen de leerlingen onderwijs op scholen in omliggende gemeenten.



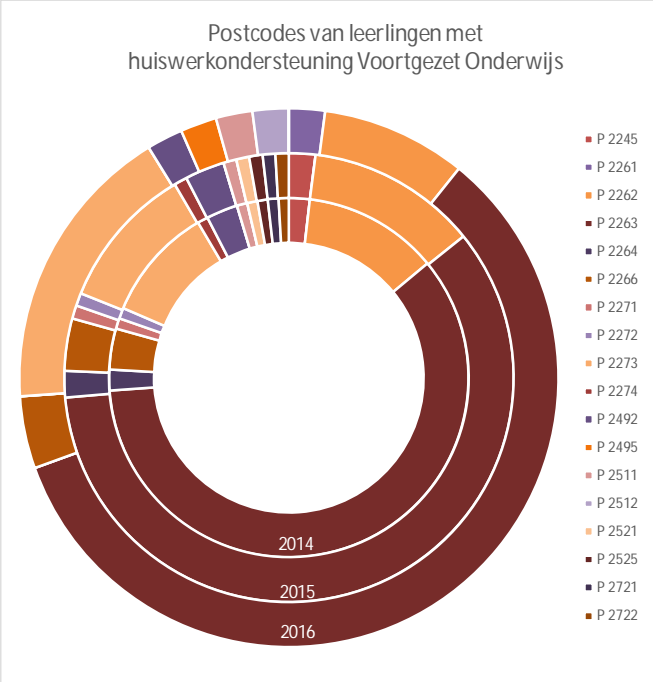
HUISWERKONDERSTEUNING VOORTGEZET ONDERWIJS (VMBO, MBO, VO)



In 2016 hebben 46 leerlingen van het voortgezet onderwijs huiswerkbegeleiding ontvangen. Het lijkt een dramatische daling, maar er was in de voorgaande jaren van 'slechts' 60 leerlingen bekend op welke school ze zaten.

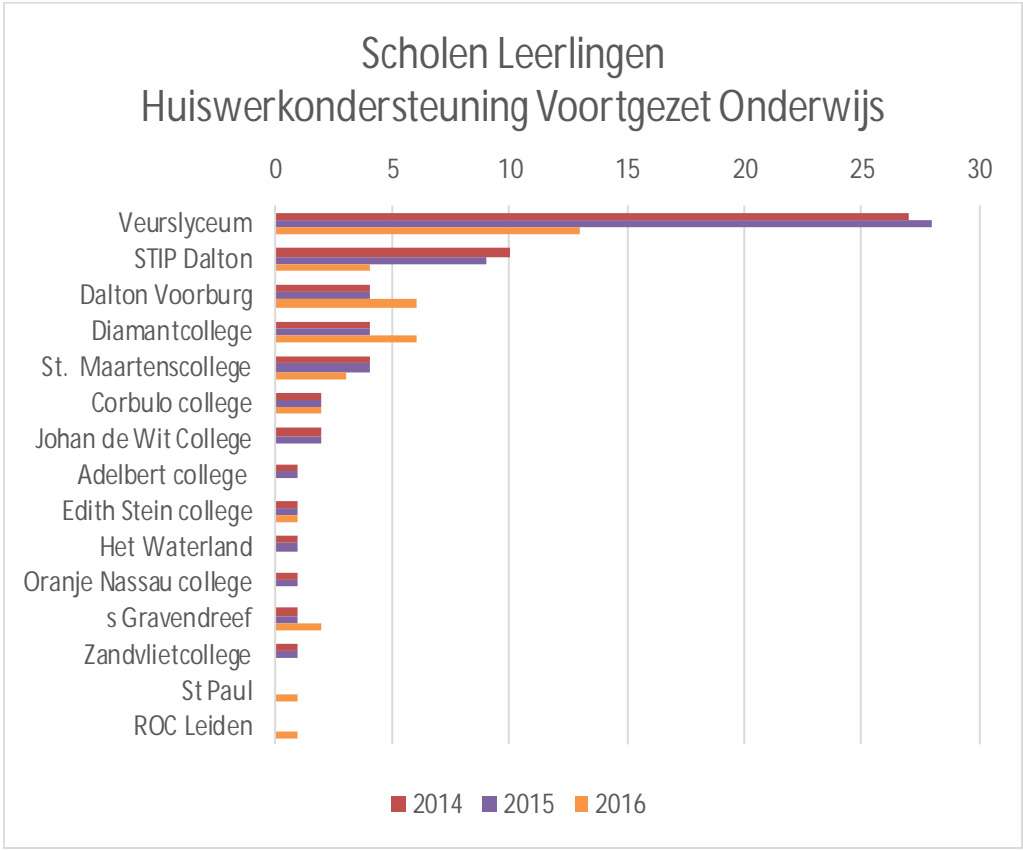


De daling is te verklaren door een aantal leerlingen dat eindexamen heeft gedaan.

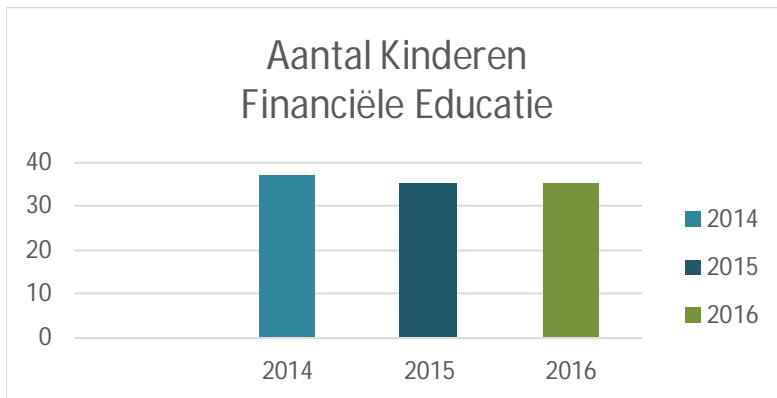


59% van de leerlingen komt uit de wijk Prinsenhof.

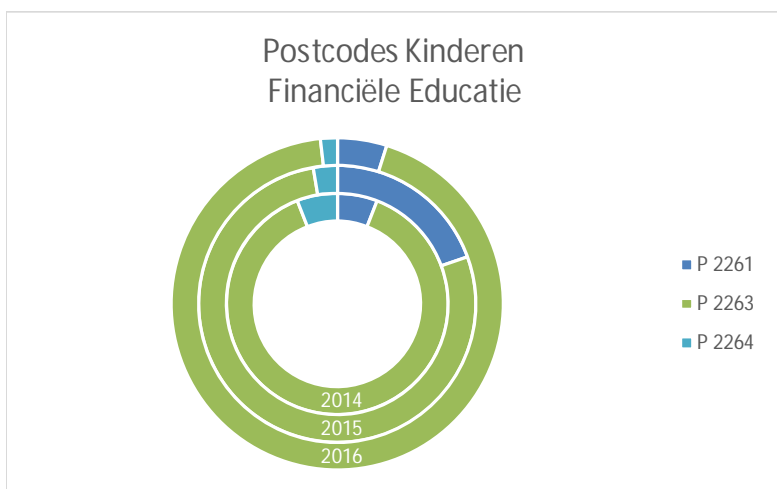
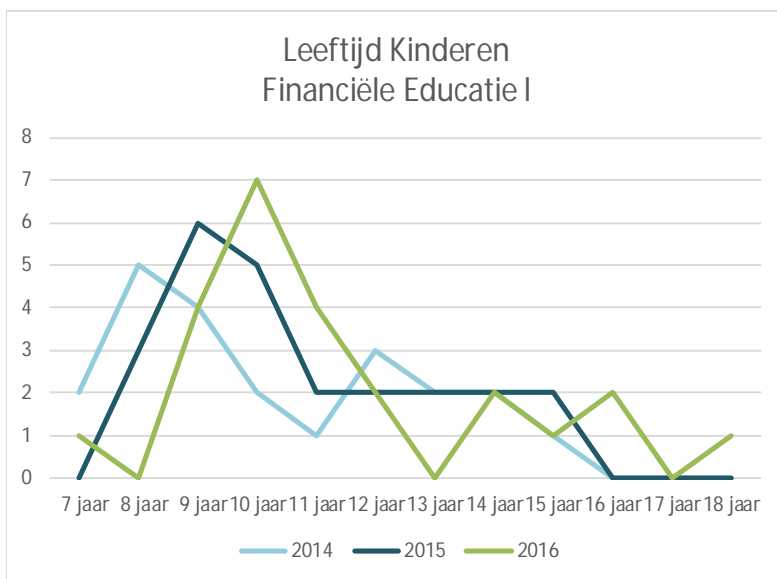
En ook bij het Voortgezet Onderwijs zien we dat er ook een deel van de leerlingen naar scholen buiten de wijk Prinsenhof gaat.



FINANCIËLE EDUCATIE

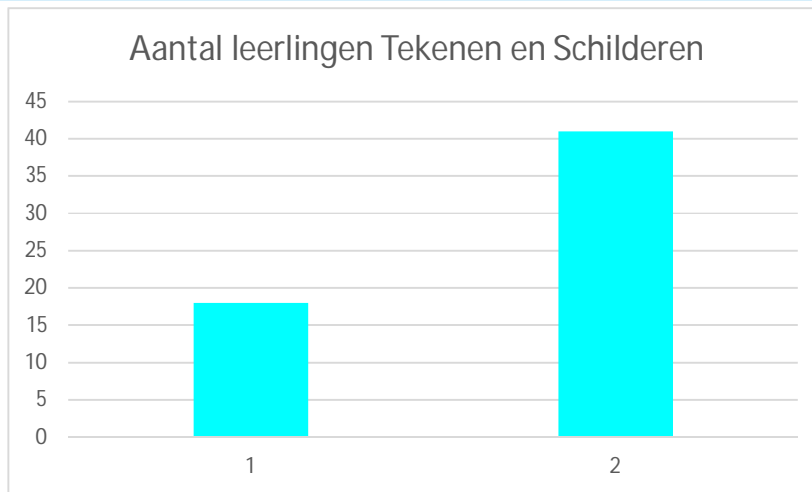


Het aantal kinderen is ongeveer gelijk gebleven.



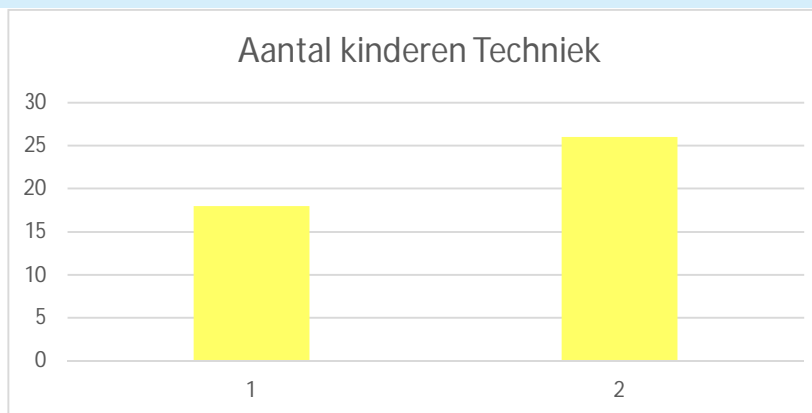
Bij FE komen alle kinderen uit Leidschendam, de meesten uit Prinsenhof

TEKENEN EN SCHILDEREN



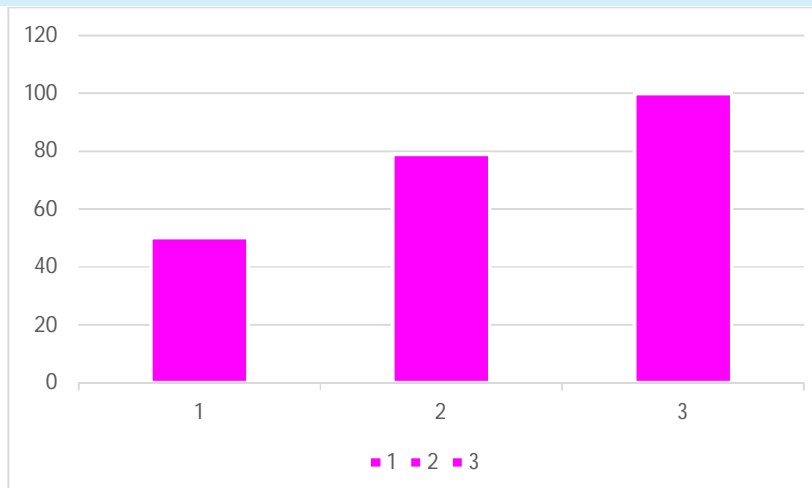
Deze cursus werd in 2015 voor het eerst gegeven, aan 18 kinderen, uit Leidschendam. In 2016 is dit aantal meer dan verdubbeld!

KINDEREN EN TECHNIEK



Ook deze cursus werd in 2015 voor het eerst gegeven met groot succes. In 2016 hebben we meer kinderen mogen verwelkomen.

AANTAL VRIJWILLIGERS



Het aantal vrijwilligers is na een stijging in 2015 zelfs naar **100** vrijwilligers opgelopen!

BIJLAGE A: STICHTING IBCE

INLEIDING EN ONTSTAANSGESCHIEDENIS

De Stichting Interculturele Bevordering Contact & Educatie (IBCE) is een multiculturele welzijnsorganisatie, opgericht in augustus 2001 door allochtone en autochtone studenten uit het Hoger en Wetenschappelijk Onderwijs. De stichting richt haar activiteiten op ontmoetingen tussen 'oude' en 'nieuwe' Nederlanders in Leidschendam-Voorburg, met bijzondere aandacht voor kinderen, jongeren en vrouwen(vluchtelingen) die in een achterstandspositie verkeren. De werkzaamheden van de stichting vinden plaats op het snijvlak van de privéwereld van de jongeren, het gezin en de school. De relatie van de stichting met de doelgroep is direct: de vrijwilligers die de activiteiten uitvoeren behoren vaak zelf tot de doelgroep of komen daaruit voort.

Door ouders van allochtone leerlingen, scholen en de leerlingen zelf is in gesprekken geconstateerd dat er een grote kloof bestaat tussen de schoolwereld en de privé- omgeving van de leerlingen. Ook ervaringen van de vrijwilligers van de stichting (veelal uit de allochtone gemeenschap) bevestigen deze kloof. De scholen en de ouders waren en zijn, ieder afzonderlijk, niet in staat deze kloof te overbruggen. Allochtone vrouwen komen vaak uit een samenleving waar de vrouw minder actief deelneemt aan de maatschappij. Dat maakt het voor deze vrouwen moeilijker hun weg te vinden in de Nederlandse samenleving.

MISSIE

Met haar ondersteunende activiteiten op het gebied van educatie, sociaalpedagogische begeleiding en advies bij sociale en emotionele vraagstukken wil de Stichting IBCE de school/maatschappelijke wereld en de privéwereld van leerlingen zodanig met elkaar verbinden, dat leerlingen en jongvolwassenen zich in de Nederlandse samenleving thuis voelen en zich kunnen ontplooiën tot volwaardige en bekwame burgers.

Met informatiebijeenkomsten over diverse (Nederlandse) maatschappelijke thema's, cursussen en verkenningstochten door de eigen wijk en de stad, wil de stichting IBCE deze vrouwen helpen om hun weg te vinden. Ook probeert de stichting deze vrouwen aan te moedigen om actief deel te nemen aan de maatschappij door vrijwilligerswerk te doen of waar mogelijk te werken.

De activiteiten van de stichting zijn erop gericht kinderen, jongvolwassenen maar ook volwassenen vertrouwd te maken met de Nederlandse samenleving om hieraan op een volwaardige en zelfstandige manier te kunnen deelnemen met inzet van hun capaciteiten en talenten. Dit doel wordt nagestreefd in samenwerking met goed opgeleide vrijwilligers en studenten van verschillende hogescholen en universiteiten.

VISIE

De stichting IBCE heeft een samenleving voor ogen, waarin autochtone Nederlanders en nieuwe Nederlanders met een andere culturele achtergrond op een open, tolerante en respectvolle wijze met elkaar samenleven met inachtneming van de waarden en normen die in Nederland gelden. De stichting huldigt het standpunt dat een samenleving, waarin ruimte is voor verschillende culturele achtergronden de samenleving ten goede komt en verrijkt.

ONTWIKKELING

De Stichting IBCE heeft vanaf haar oprichting in 2001 met succes de begeleiding van jonge kinderen en leerlingen van basisscholen en voortgezet onderwijs ter hand genomen. Het aantal deelnemers uit deze doelgroepen is elk jaar toegenomen. In de loop der jaren is de vraag naar ondersteuning toegenomen en heeft de stichting haar activiteiten verder uitgebreid. Stichting IBCE is naast het begeleiden van leerlingen, actief betrokken in het maatschappelijk veld. Sinds haar oprichting is zij zich steeds meer gaan richten op actuele thema's, zoals het sociale leven, vrouwenemancipatie, participatie, interculturele dialoog, huiselijke geweld en inburgering.

ANBI-VERKLARING

Stichting IBCE is officieel aangemerkt als ANBI (Algemeen Nut Beoogde Instelling), dit wil zeggen dat de stichting een algemeen nut beogende instelling is die zich voor minstens 90% inzet voor het algemeen nut. Giften en legaten zijn aftrekbaar voor de inkomstenbelasting. ANBI's betalen geen schenkingsrechten.

De stichting staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder het nummer: 227244176.

ERKEND LEERBEDRIJF

Sinds 2007 is Stichting IBCE onder Stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)relatienummer 100023502 een erkend leerbedrijf. Dat betekent dat de stichting een stageplaats mag aanbieden aan een mbo-leerling die opgeleid wordt voor een beroep in de zorg-, welzijns- of sportsector. Ook HBO studenten (PABO en HEBO) kunnen bij onze organisatie hun stage verrichten.

ONZE DOELGROEPEN

Stichting IBCE biedt ondersteuning aan allochtone kinderen en jongeren uit de wijk Prinsenhof in Leidschendam en de wijk Bovenveen in Voorburg. De meesten komen uit migranten/vluchtelingen gezinnen met een sociale uitkering of minimumloon. Er werken ook een aantal ouders bij de Dienst Sociale Werkplaats. Deze gezinnen hebben een sociaal zwakke positie en het risico van schooluitval en afglijden naar criminaliteit is groot. Stichting IBCE probeert met vormende en school- ondersteunende activiteiten deze groep naar een betere uitgangspositie in de Nederlandse samenleving te begeleiden. Zij proberen structuur en houvast te bieden door haar goed georganiseerde en professioneel begeleide activiteiten open te stellen voor alle kinderen en jongeren in beide wijken.

Stichting IBCE begeleidt allochtone vrouwen met een vluchteling- /migrant achtergrond met cursussen, informatiebijeenkomsten, en excursies om hen wegwijs te maken in de Nederlandse samenleving en te helpen hieraan zelfstandig deel te nemen.

INTERNE ORGANISATIE

Stichting IBCE is een stichting voor maatschappelijke dienstverlening. Het stichtingsbestuur heeft de eindverantwoordelijkheid voor de activiteiten en de resultaten ervan en het financieel beheer. De dagelijkse leiding berust bij twee coördinatoren. De activiteiten worden in samenwerking met professionele vrijwilligers en stagiaires uitgevoerd. Alle bestuursleden en vrijwilligers hebben een verklaring omtrent goed gedrag (VOG)

BESTUUR

Het **bestuur** bestaat uit:

Voorzitter	Jan Nienhuis
Vicevoorzitter	Zeynep H. Killi
Penningmeester	Ibrahim Cenk Altay
Secretaris	Ibrahim Eroglu

DAGELIJKSE LEIDING

De dagelijkse leiding berust bij de coördinatoren.

De eerste coördinator is belast met de volgende taken:

- Communicatie, maken van folders en opstellen van persberichten;
- Financiën inkoop, uitgaven ten behoeve van activiteiten en kasbeheer;
- Huisbezoek (indien nodig met een deskundige);
- Spreekuur;
- Contacten met externe instanties, (Gemeente, Politie, Hulpverleningsorganisaties);
- Contacten met vrouwen en mannen.

De tweede coördinator (bezoldigd, de eerste coördinator is onbezoldigd) is belast met de volgende taken:

- Inhoudelijke invulling en begeleiding van de activiteiten voor kinderen en jongeren;
- Begeleiding van vrijwilligers en stagiaires;
- Contacten met de ouders over de vorderingen van de kinderen en jongeren;
- Contacten met de scholen;
- Contacten met de stagebegeleiders;
- Administratie;
- Bijwonen van vakgerichte cursussen en seminars en cursussen en seminars over wet- en regelgeving, subsidiebeleid en algemene onderwerpen die van belang zijn voor activiteiten van de stichting.

VRIJWILLIGERS

Dankzij de inzet van enthousiaste en deskundige **vrijwilligers** kan stichting IBCE met succes haar activiteiten uitvoeren en uitbreiden. De vrijwilligers van stichting IBCE komen veelal uit het hoger onderwijs en hebben vaak zelf ook een achterstandspositie gehad. Hierdoor zijn zij een rolmodel voor de jongeren die zij begeleiden. In allochtone gemeenschappen is een "rolmodel" heel belangrijk voor opgroeiende kinderen. Daarbij hebben de vrijwilligers die zelf van allochtone afkomst zijn beter toegang tot de kinderen en zijn zij goed in staat een vertrouwensrelatie op te bouwen. Tien vrijwilligers zijn wekelijks aanwezig, de overige minimaal een keer per maand.

Naast de vrijwilligers die zich met veel plezier en enthousiasme inzetten voor de doelgroep, mag de stichting jaarlijks rekenen op **stagiaires**, afkomstig van de Haagse Hogeschool, het ID College, het ROC Mondriaan, het ROC Leiden en van middelbare scholen voor maatschappelijke stages. De Stichting IBCE is een erkend leerbedrijf.

WAAR VINDEN DE ACTIVITEITEN VAN DE STICHTING IBCE PLAATS?

De activiteiten van de stichting IBCE vinden plaats op verschillende locaties in Leidschendam:

- **Vluchtelingenwerk**

Adres: Valkhof 67

2261 HS Leidschendam

- **Brede school De Waterlelie**

Adres: Prinsenhof 48

2263EV Leidschendam

- **Wijk- en dienstencentrum De Plint**

Prins Frederiklaan 7

2263 GZ Leidschendam

- **De Loopplank**

Prinsenhof 6f

2263 EV Leidschendam

COMMUNICATIE

De stichting IBCE is te bereiken via de **website** www.ibce.biz. Op deze site is algemene informatie over de stichting te vinden. Verder wordt per activiteit informatie gegeven over data, tijden en tarieven. Ook staan de persberichten online gepubliceerd. Het is mogelijk om via de site contact op te nemen met de coördinatoren en de voorzitter van de stichting. Wij staan ook op Facebook en op het Zorgloket en de Wijkinformatie-Aanspreekpunten site van de gemeente Leidschendam-Voorburg, van het Vrijwilligerspunt Leidschendam-Voorburg en van de Servicedesk Biblionet ID.

Voor de reguliere bijeenkomsten zijn er **folders** voor de deelnemers met daarin de data, tijden en tarieven. Deze folders worden regelmatig verspreid in de wijken. Dit levert van tijd tot tijd nieuwe deelnemers op. De nieuwe deelnemers nemen we op in ons mailbestand; dan kunnen we hen rechtstreeks voorzien van informatie over komende activiteiten.

De Stichting IBCE doet van haar werkzaamheden regelmatig verslag met **persberichten** en foto's in de plaatselijke huis-aan-huisbladen, zoals "Het Krantje" en via lokale media zoals Omroep Midvliet.

BIJLAGE B: FINANCIEEL OVERZICHT 2016

BALANS

BEZITTINGEN		1-1-2016		31-12-2016
Nog te ontvangen				5.800
Geldmiddelen:				
Betaalrekening	5.475		9.519	
Spaarrekening	10.785		11.042	
		16.260		20.561
BEZITTINGEN TOTAAL		16.260		26.361
SCHULDEN				
Vermogen				
Beginvermogen	5.760		3.213	
Resultaat	-2.547		1.376	
Eindvermogen		3.213		4.589
Reserveringen				
studiematerialen en tegenvallers				10.813
Nog te verrekenen		3.714		959
Vooruit ontvangen subsidies		9.333		10.000
SCHULDEN TOTAAL		16.260		26.361

juli 2017/JN

RESULTATENREKENING

UITGAVEN

Huiswerkbegeleiding		
	materialen en consumpties	1.224
	begeleiding en coördinatie	16.343
	huur	350
Huiskamer, begeleiding en coördinatie		
	materialen en consumpties	2.095
	begeleiding en coördinatie	12.000
Internationale vrouwendag		1.100
Cursussen		3.276
Multiculturele maaltijd (ouderen) ¹⁾		10.860
Organisatie en ondersteuning		1.709
Duurzame materialen		948
Onvoorzien		308
Kleinere projecten		626
<u>TOTAAL VAN DE UITGAVEN</u>		<u>50.839</u>

INKOMSTEN

Ooievaarspas Den Haag		8.608
Gemeente L-V (huiswerkbegeleiding)		25.700
FONDSSEN (huiswerkbegeleiding)		2.485
Multiculturele maaltijd voor ouderen ¹⁾		8.360
Lokale fondsen (internationale vrouwendag)		850
Kleinere projectsubsidies		6.212
<u>TOTAAL VAN DE INKOMSTEN</u>		<u>52.215</u>
<u>EXPLOITATIETEOVERSCHOT 2016</u>		<u>1.376</u>

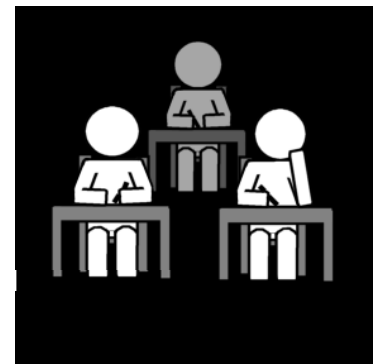
Toelichting

- ¹⁾ Het project multiculturele maaltijd voor ouderen, dat medio 2015 is gestart, is na februari 2017 verantwoord aan de subsidiegevers. En vervolgens als structurele activiteit van IBCE voortgezet.

juli 2017/JN



Stichting IBCE / Interkulturele Begeleiders Centraal & Educatie



Huiswerkmaatjes

Gezocht!

Wij zijn dringend op zoek naar vrijwilligers die kinderen willen helpen bij hun huis- en schoolwerk op de volgende dagen:

Wo. & Za. Van 13.00 uur t/m 17.00 uur

Ma. & Wo. Van 18.00 uur t/m 20.00 uur

Dit alles doe je onder begeleiding van een coördinator in groepjes van maximaal 4 kinderen

Contactgegevens:

Mobiel : 06 - 55 34 44 69

E-Mail : info@ibce.biz / zhkilli@gmail.com

Website : www.ibce.biz