

РАССМОТРЕНО И ПРИЯТО

на педагогическом совете
МАОУ СШ № 157
протокол № 9 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 157
Коваленко М.В.
Приказ № 90-од от «30» августа 2021г.



**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В УСЛОВИЯХ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД
С 01.09.2021 ПО 01.01.2022**

МАОУ СШ №157

СОГЛАСОВАНО

Начальник
территориального отдела ГУО

М.Н. Азласевич

30 августа 2021



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 157» – школа - новостройка, начало образовательной деятельности: 1 сентября 2020 года. В 2021 году образовательная организация продолжает осуществлять образовательную деятельность по программам

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Образовательная деятельность планируется с учетом постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Модель смешанного обучения МАОУ СШ № 157 разработана с учетом особенностей нашей образовательной организации и ее ресурсов:

- проектная мощность/фактическая наполняемость (проектная мощность 1280 мест, укомплектовано 1350);

- обучение в 2 смены на уровне начального общего образования и в 1 смену на уровне основного общего и среднего общего образования;

- возможность закрепления за каждым классом отдельного кабинета на уровне основного общего и среднего общего образования;

- возможность обеспечения максимального использования входов и выходов в образовательное учреждение

Несмотря на то, что у МАОУ СШ №157 созданы условия и есть возможность для очного обучения, в смешанном обучении видим перспективы развития образовательного учреждения. Так как считаем, что смешанные формы обучения предоставляют возможность каждого обучающегося максимально включить в образовательный процесс, учитывать индивидуальные особенности обучающихся (темп освоения программ, уровень знаний, психофизические возможности и т.д.); предоставляет возможность расширить границы образовательного пространства; укрепить межпредметные,

межклассные, межличностные связи; научить нашего обучающегося ключевому результату, прописанному в концепции школы: “развитие способности ответственно планировать и строить собственную жизнь.”

1. Исходное состояние ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №157» - школа – новостройка, образовательная деятельность будет осуществляться второй год.

Проектная мощность - 1280 мест.

Фактическая наполняемость (на 01.09.2021) - 1350 человек.

Количество классов: 53 класса-комплекта.

на уровне начального общего образования (1 – 4 классы)	на уровне основного общего образования (5-9 классы)	на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)
29	19	5

Количество кабинетов: общее количество - 80, из них 20 - в начальной школе, 40 - среднее звено, 20 - старшая школа.

Специализированные кабинеты для групповой работы:

- кабинеты физики, химии, биологии - по 2 кабинета в виде блок секции: кабинет для теоретической части, лаборантская, кабинет для практикума;

- кабинеты музыки - 2;

- кабинеты информатики - 6;

- кабинеты технологии: мастерские для мальчиков - 3, кабинет кройки и шитья - 1, кабинет кулинарии - 1, кабинет для теоретических занятий - 1;

- кабинеты ИЗО - 2.

Спортивное ядро:

-большой спортивный зал, борцовский зал, зал хореографии, зона тренажеров;

- спортивный стадион на школьном дворе (футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, 4 площадки для активного отдыха по возрастам).

Столовая: 1 зал для питания на 700 посадочных мест.

2. Описание модели смешанного обучения в МАОУ СШ № 157

С целью минимизации контактов обучающихся (в том числе для сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой), а также для качественной организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в 2021-2022 учебном году при необходимости возможна организация смешанного обучения, включающего в себя объединение классно-урочной системы и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также 100% дистанционного обучения при переходе на него.

Исходное состояние ОУ позволят проводить занятия в 1-5 классах в очном режиме. В рамках реализации смешанного обучения нами реализуется задача уменьшения времени пребывания обучающихся 6-11 классов в образовательном учреждении.

Смешанное обучение в нашем понимании включает в себя:

- 1) традиционное прямое личное взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- 2) интерактивное взаимодействие (дистанционное) с использованием компьютерных телекоммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных онлайн ресурсов;
- 3) самообразование с педагогическим сопровождением в виде консультаций (возможно только в 8-11 классах).

Формы обучения по основным общеобразовательным программам:

1-5- классы – очно;

6-11 классы – смешанное обучение, с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При переходе к обучению с применением дистанционных образовательных технологий планируется проведение очных консультаций для родителей и обучающихся в малых группах (не более 5 человек одновременно) с обеспечением всех мер безопасности (термометрия, наличие масок и перчаток у всех участников консультации, дезинфекция и уборка после проведения).

Распределение часов учебного плана при смешанном обучении в процентном соотношении планируется следующим образом:

- 80% часов реализуется очно;
- 20% часов реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для изучения новых тем педагогам рекомендуется укрупнить тематические блоки, применять блочно-модульные технологии, а также интегрировать занятия со смежными дисциплинами. Лабораторные и практические работы по предметам естественно – научного цикла (биология, химия, физика) проводятся с использованием электронных образовательных ресурсов.

Для организации дистанционного обучения планируется использовать онлайн занятия, лекции, вебинары, консультации. В качестве самостоятельной и домашней работы - проектные, исследовательские и творческие работы межпредметного содержания, объединяющие схожие темы из различных дисциплин. Для организации онлайн обучения допускается комплектование учебных групп из разных классов, объединенных по определенным параметрам (уровень знаний, темы проектных и иных работ и т.д.).

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся согласно расписанию в очно – дистанционной форме. Соотношение часов «50 на 50» - 1 час курса проводится очно, один дистанционно. Используемые формы в рамках дистанционного обучения: виртуальные экскурсии, интенсивы, дистанционные олимпиады, консультации, тренинги, встречи с интересными людьми, онлайн марафоны, квесты, челленджи, предметные и метапредметные конференции и т.д.

Внеурочная деятельность также планируется в очно-дистанционной. Внеурочная деятельность в начальной школе - полностью очно. Внеурочная деятельность с 6 - 11 классах - частично дистанционно. Внеурочная деятельность имеет следующую структуру (всего 2 часа в каждом классе):

1. Модульный курс “Я и Мой мир”. Состоит из 5 модулей: каждый модуль соответствует направлению внеурочной деятельности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и имеет проектную структуру. Вводное, завершающее занятие курса, а также стартовые занятия в каждом модуле (1-2 часа) ведутся

очно, разработка детьми проектов внутри модулей и их презентация осуществляется дистанционно. Итого: 8 часов (25%) очно, 28 (75%) онлайн.

2. Курс внеурочной деятельности, основанный на запросах участников образовательных отношений. Содержание курсов выбирается совместно участниками образовательных отношений (учителем, родителями, учениками). Темы курсов в данный момент определяются (т.к. классные коллективы только сформированы). Соотношение очных и онлайн часов - 50 на 50. 1 час очно - 1 час дистанционно, через неделю.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса в МАОУ СШ №157 созданы в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2 и методическими рекомендациями МР 3.1 / 2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»:

- организация утренней термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой 37,1 и выше, оборудование изолятора для лиц с температурой, незамедлительное информирование законных представителей и медиков о выявленных лицах с температурой;

- организация входа и выхода обучающихся с 6 входов, включая эвакуационные, распределение мест сбора обучающихся перед началом занятий, разметка территории при входах в здании для обеспечения дистанции в 1,5 метра;

- нанесение разметки перед входами в гардеробные комнаты и столовую, а также в рекреация;

- обеспечение ступенчатого начала занятий, ступенчатого графика посещения столовой, графика перемен и сквозного проветривания;

- кабинетная система организация занятий: за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в каждом блоке – не более четырех классов (кроме блока начальной школы);

- проведение уроков физической культуры на свежем воздухе, в случае непогоды в кабинете (шашки, шахматы, теоретический материал);

- проведение уроков химии, физики, биологии, иностранных языков, музыки, изобразительного искусства, технологии в закрепленных за классами

кабинетами, проведение практических и лабораторных занятий с применением интерактивного оборудования;

- обеспечение особого режима дезинфекции, влажных уборок и генеральных уборок;
- обеспечение режима сквозного проветривания согласно расписания;
- обеспечения условий для гигиенической обработки рук на входе в школу, в кабинетах начальной школы, туалетных комнатах и при входе в столовую;
- обеспечение средствами индивидуальной защиты сотрудников пищеблока и обслуживающего персонала.
- В образовательном учреждении 80 кабинетов, в 2021-2022 учебном году планируется использовать 76 кабинетов.

Режим работы ОУ с учетом смен

Учебный год в МАОУ СШ № 157 начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования (1 класс) составляет 33 учебные недели, на уровне начального общего (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования - 34 учебные недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - четыре. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение на уровне начального общего образования организовано в две смены. Начало уроков в 1, 4 классах в 8:05, во 2-3 классах - в 12:50.

Обучение на уровне основного общего и среднего общего образования организовано в одну смену, со ступенчатым началом занятий. Начало уроков в 5 классах в 8:05, в 6-11 классах - в 9:00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

В первых классах в первом полугодии по 35 минут, во втором - по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 10 классов - не более 8 уроков.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся, включающий обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, составляет

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

Деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек происходит при проведении занятий:

по иностранному языку 2-11 классы,

по технологии 5-8 классы,
 по физической культуре 10-11 классы,
 по информатике 7-11 классы,
 на практических занятиях по физике и химии.

График прихода / ухода

Классы	Время
1	7:30-13:00 (13:30)
2-3	7:30-13:00
4	8:30-14:00
5-7	8:30-15:00
8-11	8:30-16:00
ГПД (1-3)	13:00-16:00
ГПД (4)	14:00-17:00

Организация входа и выхода и выхода

СХЕМА ВХОДА В ШКОЛУ											
ВХОД №4		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>									
8:05	4И, 4Э, 4Ю, 4Я										
9:00	10Ю, 10Э, 10Я, 11Ю, 11Я										
ВХОД №5											
9:00	школа №70										
ВХОД №6											
8:05	5И, 5Е, 5Э, 5Ю, 5Я										
9:00	6В, 6И, 6Э, 6Ю, 6Я										
ВХОД №3											
8:05	1Е, 1Я, 1Р, 2О, 2Э										
ВХОД №1		ВХОД №2									
8:05	1Э, 1И, 1К, 1Д	8:05	1У, 1С, 1Ю, 1О								
9:00	7И, 7Э, 7Ю, 7Я	9:00	8Э, 8Ю, 8Я, 9Ю, 9Я								

Расписание звонков

1 классы

<i>первое полугодие</i>	Урок	Время
	1	8:05-8:40
	2	8:50-9:25
	<i>Динамическая пауза</i>	9:45-10:25
	3	10:45-11:25
	4	11:35-12:10
	5	12:20-12:55

<i>второе полугодие</i>	Урок	Время
	1	8:05-8:45
	2	8:55-9:35
	<i>Динамическая пауза</i>	9:55-10:35
	3	10:55-11:35
	4	11:45-12:25
	5	12:35-13:15

2-11 классы

Урок	Время
1 урок	8.05 - 8.45
2 урок	9.00 - 9.40
3 урок	10.00-10.40
4 урок	11.00-11.40
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок	13.40-14.20
8 урок	14.40-15.20
9 урок	15.30-16.10
10 урок	16.20-17.00
11 урок	17.10-17.50

Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа)

Классы	Время
Завтрак - 1 классы	9.40-10.00
Завтрак – 2о, 2э, 4, 5 классы	10.40-11.00
Обед – 6-11 классы	11.40-12.00
Обед ГПД	13.00-13.30
Обед – 2, 3 классы	14.20-14.40

Закрепление кабинетов за классами

ФИО (классный руководитель)	Класс	Кабинет
Ярлыкова Любовь Николаевна	1Э	A2-08
Хромова Инга Витальевна	1И	A2-07
Дрыжук Татьяна Васильевна	1К	A3-07
Шулика Анастасия Евгеньевна	1Д	A2-05
Разумовская Александра Александровна	1У	A2-04
Фролова Светлана Валерьевна	1С	A1-10
Гордеева Людмила Александровна	1Ю	A1-08
Угдыжекова Анастасия Анатольевна	1О	A1-06
Прикатова Екатерина Игоревна	1Е	A2-03
Кабанова Дарья Владимировна	1Я	A2-09
Рукосуева Юлия Игоревна	1Р	A1-07
Шулика Анастасия Евгеньевна	2Д	A2-05
Машковцева Мария Ивановна	2Е	A3-05
Хромова Инга Витальевна	2И	A2-07
Салос Мария Андреевна	2М	A1-09
Барышникова Маргарита Андреевна	2О	A2-01
Сепач Мария Владимировна	2У	A1-06
Насон Галина Николаевна	2Э	A2-06
Гордеева Людмила Александровна	2Ю	A1-08

Сыроватская Ирина Павловна	2Я	A1-07
Ярлыкова Любовь Николаевна	3И	A2-08
Дрыжук Татьяна Васильевна	3Э	A3-07
Барышникова Маргарита Андреевна	3Ю	A2-01
Разумовская Александра Александровна	3Я	A2-04
Фролова Светлана Валерьевна	3С	A1-10
Машковцева Мария Ивановна	4Э	A3-05
Мирошниченко Евдокия Рудольфовна	4Ю	A3-08
Кандинская Ольга Владимировна	4Я	A3-06
Крылова Елена Васильевна	4И	A3-09
Шафрановская Юлия Владимировна	5Ю	E1-03
Саморокова Людмила Робертовна	5Я	E1-04
Старцева Нина Викторовна	5Э	E1-01
Ворогушин Александр Владимирович	5И	E1-02
Ермолаева Татьяна Александровна	5Е	A3-10
Балбукова Ольга Николаевна	6В	E2-09
Соколовская Мария Александровна	6Э	E2-06
Гусева Олеся Викторовна	6Ю	E2-07
Гущина Олеся Витальевна	6Я	E2-08
Сушкова Юлия Валерьевна	6И	Г2-04
Золошкова Наталья Юрьевна	7Э	Д3-05
Аржанникова Надежда Сергеевна	7Ю	E3-08
Мержеевская Екатерина Анатольевна	7Я	Д3-04
Макарьева Кристина Владимировна	7И	A3-11
Иванова Ольга Сергеевна	8Ю	Г2-03
Сурай Александра Николаевна	8Я	Г2-01
Зотина Мария Львовна	8Э	Г2-02
Седова Ольга Владимировна	9Ю	E3-07
Григорьева Ольга Васильевна	9Я	Г3-05
Погребникова Елена Ярославовна	10Я (с)	Г3-06
Пишта Галима Рафкатовна	10Ю	Д2-01
Козарь Алёна Сергеевна	10Э	Д2-04
Перова Наталья Владимировна	11Ю	Д2-03
Комонова Татьяна Владимировна	11Я	Г3-04

Учительские (определение места)

Для педагогов МАОУ СШ №157 оборудованы комфортные рабочие места:

для учителей начальных классов – рабочее место оборудовано в закрепленных за их классом кабинете;

для учителей предметников вне учебных кабинетов - отдельное помещение «учительская» с индивидуальным рабочим местом, местом хранения рабочей документации, методических пособий.

График проведения влажных уборок в учебных кабинетах

Учебные кабинеты (блок)	Время
Блок А, Б (начальная школа)	7.30-8.00
	12:30-13.00
	15:00-15.30
	18.00-18.30
Блок В, Г, Д, Е (основная, старшая школа)	8.00-8.30
	14:00-14.30
	18.00-18.30

График проведения проветривания

С учетом распределения закрепленных учебных кабинетов за классами (блок, этаж), расписания учебных занятий составлены 6 режимов проветривания:

Режим № 1	Режим № 2	Режим № 3	Режим № 4	Режим № 5	Режим № 6
8.40-8.45	8.50-8.55	9.00-9.05	9.10-9.15	9.20-9.25	9.30-9.35
9.40-9.45	9.50-9.55	10.00-10.05	10.10-10.15	10.20-10.25	10.30-10.35
10.40-10.45	10.50-10.55	11.00-11.05	11.10-11.15	11.20-11.25	11.30-11.35
11.40-11.45	11.50-11.55	12.00-12.05	12.10-12.15	12.20-12.25	12.30-12.35
12.40-12.45	12.50-12.55	13.00-13.05	13.10-13.15	13.20-13.25	13.30-13.35
13.40-13.45	13.50-13.55	14.00-14.05	14.10-14.15	14.20-14.25	14.30-14.35
14.40-14.45	14.50-14.55	15.00-15.05	15.10-15.15	15.20-15.25	15.30-15.35
15.40-15.45	15.50-15.55	16.00-16.05	16.10-16.15	16.20-16.25	16.30-16.35

Особенности обучения первоклассников

Обучение в первых классах осуществляется в очном режиме по всем предметам учебного плана, применяется «ступенчатый метод» постепенного наращивания учебной нагрузки (в первом полугодии: сентябрь-октябрь — 3

урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь — 4 урока по 35 минут каждый, январь-май — 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Режим работы ГПД (класс/ кабинет/ время занятости)

Группы продленного дня комплектуются на уровне начального общего образования с 1 по 4 класс из обучающихся одного класса и размещаются в отдельных кабинетах

Класс	Кабинет	Режим работы
1Э	A2-08	12.00-14.00
1И	A2-07	12.00-14.00
1К	A3-07	12.00-14.00
1Д	A2-05	12.00-14.00
1У	A2-04	12.00-14.00
1С	A1-10	12.00-14.00
1Ю	A1-08	12.00-14.00
1О	A1-06	12.00-14.00
1Е	A2-03	12.00-14.00
1Я	A2-09	12.00-14.00
1Р	A1-07	12.00-14.00
2Д	A2-05	17.00-19.00
2Е	A3-05	17.00-19.00
2И	A2-07	17.00-19.00
2М	A1-09	17.00-19.00
2О	A2-01	12.00-14.00
2У	A1-06	17.00-19.00
2Э	A2-06	12.00-14.00
2Ю	A1-08	17.00-19.00
2Я	A1-07	17.00-19.00
3И	A2-08	17.00-19.00
3Э	A3-07	17.00-19.00
3Ю	A2-01	17.00-19.00
3Я	A2-04	17.00-19.00
3С	A1-10	17.00-19.00

4Э	А3-05	12.00-14.00
4Ю	А3-08	12.00-14.00
4Я	А3-06	12.00-14.00
4И	А3-09	12.00-14.00

5. Учебный план МАОУ СШ № 157 на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021-2022 учебный год в условиях смешанного обучения реализуется в полном объеме.

Количество учебных занятий за уровень начального общего образования

параллель	максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	33 уч. недели (1 класс) 34 уч. недели (2-4 класс)
1 класс	21	693
2 класс	23	782
3 класс	23	782
4 класс	23	782
ИТОГО	90	3039

Количество учебных занятий за уровень основного общего образования

параллель	максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	34 учебные недели
5 класс	29	986
6 класс	30	1020
7 класс	32	1088
8 класс	33	1122
9 класс	33	1122
ИТОГО	157	5338

Количество учебных занятий за уровень среднего общего образования

параллель	максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели	34 учебные недели
10 класс	34	1156
11 класс	34	1156
ИТОГО	68	2312

Учебный план на уровне начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Параллель			
		I	II	III	IV
		очно	очно	очно	очно
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	5	5
	Литературное чтение	4	4	2	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1	1		
	Литературное чтение на родном языке			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		1	1		
Литературное чтение				1	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V		VI		VII		VIII		IX	
		очно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	очно	дистанционно	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	0	4	0	4	0	2	0	
	Литература	2	3	0	2	0	2	0	3	0	
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	0	1							
	Родная русская литература	1									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	0	3	0	3	0	3	0	
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	0							
Математика и информатика	Математика	5	5	0							
	Алгебра				3	0	3	0	3	0	
	Геометрия				2	0	2	0	2	0	
	Информатика				1	0	1	0	1	0	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	0	2	0	2	0	2	0	
	Обществознание		1	0	1	0	1	0	1	0	
	География	1	1		2	0	2	0	2	0	
Естественнонаучные предметы	Физика				2		2		3	0	
	Химия						2		2		
	Биология	1	1	0	1	0	2	0	2	0	
Искусство	Музыка	1	1	0	1	0	1	0			
	Изобразительное искусство	1	1	0	1	0					
Технология	Технология	2	2	0	2	0	2	0			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						0	1	0	1
	Физическая культура	4	3	1	3	1	3	1	3	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Русский язык		1			1	0			1	0
Литература					1	0				
Текст. Вопросы грамматики и развития речи									0,5	0,5
Избранные вопросы математики									0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	28	2	31	1	31	2	30	3
		29	30		32		33		33	

*Учебный план на уровне среднего общего образования
«Универсальный профиль»*

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень всего часов	Углубленный уровень всего часов	Универсальный профиль			
				количество часов			
				10 класс		11 класс	
				дистанционно	очно	дистанционно	очно
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературы	Русский язык		306	4	0	5	0
	Литература		272	4	0	4	0
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	34		0	1		
	Родная русская литература	0		0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык	204		3	0	3	0
Общественные науки	История	136		2	0	2	0
	Обществознание	136		2	0	2	0
	География	68		1	0	1	0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408	6	0	6	0
Естественные науки	Астрономия	34		0	1		

	Биология	34			1	0	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	204		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		0	1	0	1
Индивидуальный проект		68		1	1	0	0
Итого:		918	986	25	5	26	2
Предметы и курсы по выбору							
Трудные вопросы математики		102		0,5	0,5	1	1
Трудные вопросы обществознания		68		0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		34				0,5	0,5
Психология		68		0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство устной и письменной речи		68		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		340		2	2	3	3
Итого учебных часов		1258	986	27	7	29	5
		2312		68			

Учебный план внеурочная деятельность

Направление	Параллель										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	очно					дистанционно					
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Формы работы:

- сочетание формального и неформального образования;
- активный опыт работы с информацией, в интернет-среде, в онлайн среде, перевернутый класс;
- технология “Печа-куча”, ведение блога, сайта, общение на форумах, чатах, клубные формы общения онлайн;
- работа с медиатекстами;
- индивидуальная образовательная траектория; и т.д.

Поддержка основной образовательной программы осуществляется в рамках следующих систем:

система дополнительного образования;
система воспитания и социализации;
система-психолого-педагогического сопровождения.

Мероприятия, проводимые в рамках этих систем, также планируется в режиме смешанной модели.

Объединения дополнительного образования, группы продленного дня планируется формировать из обучающихся одного класса, занятия проводятся в зависимости от имеющихся IT-ресурсов у обучающихся возможно несколько моделей взаимодействия при смешанном обучении:

- модель 1: наличие у учащегося ПК/ ноутбука/планшета, наличие стабильного интернета: занятия в дистанционной форме с использованием электронных ресурсов;

- модель 2: наличие телефона типа смартфон, наличие мобильного интернета: занятия в дистанционной форме с использованием электронных ресурсов, имеющих мобильную версию;

- модель 3: наличие телефона, отсутствие мобильного интернета: передача заданий и информации через СМС, на очных встречах, в случае полного дистанционного обучения – письменные задания через получение заданий в школе 1 раз в неделю;

- модель 4: отсутствие технических средств: передача заданий и информации на очных встречах, в случае полного дистанционного обучения – письменные задания через получение заданий в школе 1 раз в неделю.

6. Перечень локальных актов, регламентирующих модель смешанного обучения в МАОУ СШ №157

1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Положение о формах получения общего образования обучающимися;
4. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
5. Приказ об организации смешанного обучения;
6. Проект приказа об утверждении рабочих программ по предметам.

7. Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса в ОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID - 19

1. Разработка модели смешанного обучения.
2. Распределение функциональных обязанностей между сотрудниками школы.
3. Информирование участников образовательного процесса.
4. Диагностика готовности педагогического персонала школы к работе в цифровой образовательной среде:
 - определение уровня владения педагогами информационными технологиями («ИТ-грамотность»);
 - выявление затруднений педагогов в работе с ИТ-ресурсами, потребности в обучении.
5. Планирование и организация повышения квалификации педагогов на основании выявленных затруднений.
6. Мониторинг имеющихся ИТ-ресурсов у обучающихся (наличие компьютера, планшета, телефона, интернета).
7. Уточнение модели смешанного обучения для обучающихся с учетом анализа мониторинга ИТ-ресурсов.
8. Знакомство с доступными (бесплатными) электронными образовательными ресурсами (ЭОР), анализ ЭОР с точки зрения их функционального использования в образовательном процессе.
9. Разработка сценариев урока по различным предметным областям, составление банка заданий по параллелям и предметным областям, разработка методических материалов для организации учебного процесса по моделям смешанного обучения.
10. Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации образовательного процесса с применением моделей смешанного обучения, разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с ЭОР.
11. Разработка инструкций для учащихся по работе с ЭОР.
12. Описание приемов, используемых в моделях смешанного обучения.
13. Разработка аналитической карты взаимопосещения уроков учителей.

14. Разработка критериев оценки образовательных результатов учащихся.

15. Мониторинг деятельности педагогов в технологии смешанного обучения.

16. Мониторинг образовательных результатов учащихся.

Примерное распределение функциональных обязанностей при реализации образовательных программ МАОУ СШ № 157:

- администрация: внесение изменений в основную образовательную программу, издание локальных актов, мониторинг, обеспечение МТБ и доступа к ресурсам, организация методического сопровождения, составление режима работы образовательной организации и т.д.;

- классный руководитель: получение согласия от родителей, мониторинг результатов обучающихся, информирование родителей о результатах мониторинга, контроль посещаемости учебных занятий;

- учитель – предметник: разработка рабочей программы; подготовка учебных материалов; обучение, мониторинг результатов обучающихся.

8. План ознакомления участников образовательных отношений с моделью организации обучения в МАОУ СШ № 157

Сроки	Участники	Мероприятия
30 августа 2021	Педагогический коллектив	Педагогический совет (Презентация / утверждение модели смешанного обучения)
31 августа 2021	Педагоги, родители, обучающиеся	Размещение информации на сайте школы, в официальных группах (социальные сети)
31 августа 2021	Обучающиеся и родители, законные представители	Оповещение через электронный журнал
01.09-06.09.2021	Обучающиеся и родители, законные представители	Проведение консультационной, разъяснительной работы в рамках классных часов, онлайн родительских собраний, встреч с родительским комитетом школы

Таким образом Модель смешанного обучения МАОУ СШ №157 позволит обеспечить реализацию основной образовательной программы в полном объеме с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".