

**Personalia**

Naam: Natascha J.W.R. Notten  
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/nataschanotten/>  
 E-mail: [nataschanotten@gelijkschap.nl](mailto:nataschanotten@gelijkschap.nl)  
 Telefoon: 06 83658258  
 Woonplaats: Arnhem

**Opleiding**

2011 Ph. D. Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen  
 2005 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (doctoralexamen *cum laude* behaald)  
 1997 Klassieke muziek/ klarinet, ArtEZ Hogeschool van de Kunsten, Arnhem (examen Docerend Musicus behaald)  
 1991 Sociologie, Radboud Universiteit Nijmegen (propedeuse behaald)  
 1990 VWO, Liemers College, Zevenaar (diploma behaald)

**Werkervaring**

2019 – heden **Zelfstandig onderzoeker**, Gelijkschap  
Werkzaamheden: vanuit onderzoeksbureau Gelijkschap verricht ik in opdracht onafhankelijk onderzoek en geef ik advies en voorlichting rondom actuele maatschappelijke vraagstukken en sociale ongelijkheid. Voor meer informatie zie [www.gelijkschap.nl](http://www.gelijkschap.nl)

2020 – heden **Lector Gezonde Samenleving**, Hogeschool Windesheim  
Werkzaamheden: initiëren van toegepast onderzoek en het leiden van een kenniskring (Lectoraat Gezonde Samenleving) met als doel het bevorderen van gelijke kansen op een gezonde fysieke en sociale leefomgeving, met speciale aandacht voor gezinnen en individuen in een laag sociaaleconomische omgeving.

2012– heden **Universitair Docent** (UD1), Afdeling Sociologie, Radboud Universiteit, Nijmegen.  
Werkzaamheden: verrichten en coördineren van onderzoek, coördineren en uitvoeren van onderwijs op verschillende niveaus, organiseren van bijeenkomsten en symposia, begeleiden van stages en onderzoeksprojecten, verrichten van management taken, werven van onderzoeksmiddelen, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken.

2011 – 2012 **Postdoc Researcher** Gini-project (Growing Inequalities' Impacts) Afdeling Sociologie en Antropologie (AMCIS, AISSR) en Amsterdams Instituut voor Arbeidsstudies (AIAS), Universiteit van Amsterdam (UvA).  
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, organiseren van bijeenkomsten, actief participeren in een internationaal netwerk, begeleiden van stages, eindverantwoordelijke deelproject, valorisatie, opbouwen en onderhouden van relevante netwerken, PhD Lab coördinator.

2011 **Docent/Lecturer** bij het onderwijsinstituut Pedagogische wetenschappen en Onderwijskunde, Radboud Universiteit Nijmegen.  
Werkzaamheden: ontwikkelen, coördineren en uitvoeren van onderwijs

2005 – 2011 **Promovenda** bij de sectie Sociologie, Faculteit Sociale Wetenschappen, Radboud Universiteit Nijmegen, 'Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology' (ICS).  
 Titel proefschrift: *Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization*  
Werkzaamheden: verrichten van onderzoek, uitvoeren van onderwijs, deelnemen en voorzitten promovendi overleg, participeren in het ICS PhD programma

1993 – 2005 **Freelance musicus**

**Wetenschappelijke publicaties, internationaal (selectie)**

- 2021 Koning, M., Vink, J., Notten, N., Gevers, D., Eisinga, R. & Larsen, J. Development and preliminary validation of the Adolescent Food Parenting Questionnaire: Parent and adolescent version. *Appetite* (167)  
<https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105618>
- 2021 Konings, R. & Notten, N. Refugee depictions in Dutch Internet news. *European Journal of Communication* (online access)  
<https://doi.org/10.1177%2F02673231211035873>
- 2020 Sillekens, S. & Notten, N. Parental Divorce and Externalizing Problem Behavior in Adulthood. A study on Lasting Individual, Family and Peer Risk Factors for Externalizing Problem Behavior when Experiencing a Parental Divorce. *Deviant Behavior*, 41 (1)  
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01639625.2018.1519131>
- 2017 Notten, N., & Becker, B. Early reading socialization and students' online reading behaviour in comparative perspective. *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 58(6) 475–493.  
<https://doi.org/10.1177%2F0020715217735362>.
- 2017 Notten, N., Grunow, D., & Verbakel, E. Social policies and families in stress: Gender and Educational differences in work-family conflict from a European perspective. *Social Indicators Research*, 132 (3): 1281–1305.  
<https://doi.org/10.1007/s11205-016-1344-z>.
- 2016 Kraaykamp, G. & N. Notten. Parental cultural socialization and educational attainment. Trend effects of parental traditional cultural capital and media involvement. *Research in Social Stratification and Mobility*, 45: 63-71.  
<https://doi.org/10.1016/j.rssm.2016.08.003>
- 2016 Notten, N., & Nikken, P. Boys and girls taking risks online. A gendered perspective on the relationship between families, societies and adolescents' risky online behavior. *Media & New Society*, 18(6): 966-988  
<https://doi.org/10.1177%2F1461444814552379>.
- 2015 Kraaykamp, G., Notten, N. & Bekhuis, H. Highbrow cultural participation of Turks and Moroccans in the Netherlands: Testing an identification and social network explanation. *Cultural Trends*, 24 (4): 286-298.  
<https://doi.org/10.1080/09548963.2015.1088120>
- 2015 Notten, N., Lancee, B., Van de Werfhorst, H.G., & Ganzeboom, H.B. G. Educational stratification in Cultural Participation: Cognitive competence or status motivation? *Journal of Cultural Economics*, 39: 177-203.  
<https://doi.org/10.1007/s10824-014-9218-1>.
- 2015 Thijs, P.E., Van Dijk, I.K., Stoof, R., & Notten, N. Adolescent problem behaviour: The gender gap in European context. *European Journal of Criminology*, 12 (5): 598-615.  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1477370815578195>
- 2013 Notten, N., Kraaykamp, G., & Tolsma, J. Parents, Television and Children's Weight Status. On lasting effects of parental television socialization in the Netherlands. *Journal of Children and Media*, 7 (2): 235-252.  
<https://doi.org/10.1080/17482798.2012.712917>
- 2012 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Family media matters : Unraveling the intergenerational transmission of reading and television tastes. *Sociological Perspectives*, 55 (4): 683-706.  
<https://doi.org/10.1525%2Fsop.2012.55.4.683>
- 2011 Kloosterman, R., Notten, N., Tolsma, J., & Kraaykamp, G. The effects of parental reading socialization and early school involvement on children's academic performance: A panel study of primary school pupils in the Netherlands. *European Sociological Review*, 27 (3): 291-306.  
<https://doi.org/10.1093/esr/jcq007>
- 2011 Notten, N. Parents and the media. Causes and consequences of parental media socialization. Radboud Universiteit Nijmegen/ICS.  
<https://repository.uibn.ru.nl/bitstream/handle/2066/90823/90823.pdf>

**Wetenschappelijke publicaties, nationaal (selectie)**

- 2020 de Vries, D., Sumter, S., Notten, N. & Rozendaal, E. De spiegel van de sociale media: Een exploratieve studie naar de online zelfpresentatie van tweens. *Tijdschrift voor Communicatiewetenschap*, 48(4).  
DOI:[10.5117/2020.048.004.002](https://doi.org/10.5117/2020.048.004.002)
- 2018 Notten, N. De relatie tussen vroege lees- en taalopvoeding thuis en de digitale geletterdheid van jongeren. *Mens en Maatschappij*, 93 (2), 178-180.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2018.2.INDE>
- 2014 Kraaykamp, G., Notten, N., & Bekhuis, H. Cultuurparticipatie van Turken en Marokkanen in Nederland. Toetsing van een identificatie- en sociale netwerkverklaring. *Mens & Maatschappij*, 89 (2): 201-2202014  
<https://doi.org/10.5117/MEM2014.2.KRAA>
- 2014 Thijs, P., Van Dijk, I., Stoof, R. & Notten, N. Gendersverschillen en deviant gedrag. Een studie naar verschillen tussen jongens en meisjes in de invloed van individuele, gezins- en landkenmerken op deviant gedrag. *Mens & Maatschappij*, 89 (3): 305 -335

- <http://dx.doi.org/10.1557/MEM2014.3.THUJ>
- 2013 Notten, N. Risicogedrag en het wereldwijde web. De invloed van gezin en samenleving op het online risicogedrag van adolescenten vanuit een Europees perspectief. *Mens & Maatschappij*, 88 (4): 350-275.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2013.4.NOTT>
- 2011 Notten, N., Kraaykamp, G., & Konig, R. Mediaoverdracht in het ouderlijk gezin. De gevolgen van ouderlijke mediasocialisatie voor huidige lees- en televisievoorkeuren. *Mens & Maatschappij*, 86 (2): 181-202.  
<https://doi.org/10.5117/MEM2011.2.NOTT>

#### **Boekhoofdstukken (selectie)**

- 2019 Notten, N. & M. Cobussen. Leesbevordering in verschillende gezinssamenstellingen. In: Segers, E.; Steensel, R. van (ed.), *Lekker lezen: Over het belang van leesmotivatie*, pp. 43-54). Delft : Uitgeverij Eburon  
[https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel\\_30\\_lekker\\_lezen.pdf](https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel_30_lekker_lezen.pdf)
- 2016 Notten, N. Opvoeding en ongelijke kansen: de rol van de culturele opvoeding bij de overdracht van ongelijke kansen tussen generaties. In: P. de Beer & M. van Pinxteren (Red.) *Meritocratie: Op weg naar een nieuwe klassensamenleving?* (pp. 65-102). Amsterdam: Amsterdam University Press.  
<http://dx.doi.org/10.5117/9789462983397>
- 2014 Notten, N. Taking risks on the World Wide Web. The impact of families and societies on adolescents' risky online behavior. In: S. van der Hof, B. van den Berg, B. Schermer (eds.), *Minding minors wandering the web - Regulating online child safety* (pp 105-123), IT and Law series. The Hague: Asser Press/Springer Press.  
[https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3\\_6](https://doi.org/10.1007/978-94-6265-005-3_6)
- 2014 Salverda, W., De Graaf-Zijl, M., Haas, C., Lancee, B. and Notten, N. The Netherlands: Policy-enhanced Inequalities Tempered by Household Formation. In: Salverda, W. et.al. (Eds.), *Changing inequalities & Societal Impacts in Rich Countries. Thirty Countries' Experiences* (pp 459-487). Oxford: Oxford University Press.  
<http://dx.doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199687428.003.0020>
- 2013 Notten, N. Leesopvoeding en onderwijssucces in de moderne samenleving. In: D. Schram (Red.), *De Aarzelend lezer over de streep. Recentelijke wetenschappelijke inzichten* (pp. 187-206). Delft: Eburon.  
<http://www.ako.nl/data/producten-media/9789059727571.pdf>

#### **Professionele publicaties (ook in opdracht, selectie)**

- 2020 Notten, N. [Gelijke kansen door onderwijs en cultuurparticipatie/-educatie. Kennissynthese](#). Deze kennissynthese heeft plaatsgevonden in opdracht van LKCA en is uitgevoerd door Gelijkschap
- 2020 Notten, N. [Kwalitatieve Evaluatie Coaching Jongeren in het kader van voortijdig schoolverlaten \(VSV\)](#). Deze evaluatie heeft plaatsgevonden in opdracht van Ferm en de Gemeente Apeldoorn en is uitgevoerd door Gelijkschap.
- 2020 Notten, N. [Thuisonderwijs is niets nieuws, maar het wegvallen van gidsen wel](#). PIP, Pedagogiek in Praktijk Magazine 15, juni 2020
- 2019 Jansen, C. & N. Notten. [Kansen keren door sociologische verbeeldingskracht](#). Vakblad Sociaal Werk, 2019
- 2018 Notten, N. [Dichterbij de laaggeletterde ouder. Een exploratief onderzoek naar de werking van ouderbijeekomsten over leesbevordering in een omgeving met laaggeletterde ouders](#). Amsterdam: Stichting Lezen. (intern rapport, op aanvraag beschikbaar).
- 2018 Bos, L., Kieft, M., Damstra, G., Notten, N., & F. de Wijs. [Dichter bij de schrijver, dichter bij lezen. De opbrengsten van schrijversbezoeken in primair en voortgezet onderwijs](#). Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2017 Bos, L., & Notten, N. [De effecten van schrijversbezoeken op leesbevordering. Interne publicatie. Amsterdam: Stichting Lezen](#). (intern rapport, op aanvraag beschikbaar).
- 2017 Notten, N., & Wijs, F. de (2017). [Een beeld van de laaggeletterde ouder](#): Een onderzoek naar achtergrondkenmerken, leesopvoeding en taalprestaties in laaggeletterde gezinnen. Amsterdam: Stichting Lezen.
- 2016 Rozendaal, E., Notten, N., de Vries, D., Sumter, S., den Hamer, S., Schilder, J., Cauberghe, V. & L. Hudders. Wetenschappelijke Raad Nationaal Media Paspoort: [Monitor Nationaal Media Paspoort](#).
- 2014 Notten, N. [Leesbevordering thuis en onderwijssucces: een levenslang verband](#). Taal. (SLO; nationaal expertise centrum leerplanontwikkeling).
- 2012 Notten, N. [Over ouders en leesopvoeding](#). *Stichting Lezen reeks 21*. Delft: Eburon

### **Interviews, blogs, video, podcasts (selectie)**

- 2019 Blog- Notten, N. & J. van Middendorp. [Laaggeletterdheid en schulden staan niet los van elkaar, hoe pak je deze problematiek aan?](#) Versvak.
- 2019 Interview- Wat maakt een vader?: lees- en mediaopvoeding. <https://www.voxweb.nl/nieuws/wat-maakt-een-vader-5-lees-en-mediaopvoedin>
- 2018 Blog- Notten, N. Mediaopvoeding en digitale geletterdheid. Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/mediaopvoeding-en-digitale-geletterdheid/>
- 2018 Podcast - [Onder wetenschappers: Natascha Notten](#). Kennisnet.
- 2018 Debat en podcast - De neutrale wetenschapper; wie bepaalt wat goed is?  
<https://www.ru.nl/radboudreflects/terugblik/terugblik-2018/terugblik-2018/18-11-28-neutrale-wetenschapper-bepaalt-goed/>
- 2017 Blog - Notten, N. & F. De Wijs. Opgroeien in een laaggeletterd gezin – wat betekent dat voor de kansen van een kind? Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/opgroeien-in-een-laaggeletterd-gezin-wat-betekent-dat-voor-de-kansen-van-een-kind/>
- 2017 Blog- Notten, N. Connected, maar ook (met) thuis? Versvak  
<http://www.versvak.nl/media-communicatie/connected-maar-ook-met-thuis/>
- 2016 Youtube video- Valorisatieproject FSW, Radboud Universiteit. [Dr. Natascha Notten. Waar gaat jouw hart sneller van kloppen?](#)
- 2011 – heden Interviews in diverse Nederlandse kranten (*NRC Handelsblad*, *Algemeen Dagblad*, *De Gelderlander*, *Trouw*, *Nederlands Dagblad*, *NRC Next*), tijdschriften (*Cubiss*, *MR Magazine*, *Psychologie Magazine*, *Lezen*), en radio programma's (*FunX*, *Radio Gelderland*).

### **Overig**

### **Lezingen op uitnodiging (selectie)**

- 2020 Laaggeletterdheid. Onderzoek, beleid en effectiviteit. **Bibliotheek Eindhoven**, Eindhoven
- 2019 Dichter bij de schrijver, dichters bij lezen. Lunchpresentatie, **Oberon onderzoek & advies**, Utrecht
- 2018 *Voorleesrituelen en motivaties in verschillende gezinnen*. Wetenschappelijk Congres **Stichting Lezen** 2018, 13 december 2018, Driebergen.
- 2018 *Overerving van armoede en laaggeletterdheid*. Congres (Ge)zinvol samenwerken. **CED groep**, Rotterdam, 26 november 2018.
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (laag)geletterdheid*. Werksessie **Stichting Lezen & Schrijven**, Den Haag, 4 oktober 2018
- 2018 *Opvoeding, ongelijkheid en (digitale) geletterdheid*. Kennisdag "Laaggeletterdheid: voorkomen en bestrijden", **Koninklijke Bibliotheek**, 17 mei 2018, Utrecht.
- 2018 *Mediaopvoeding: risico's en kansen*. **Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**, Den Haag, 7 maart 2018
- 2017 Drongo Talen Festival. *Laaggeletterdheid*. Utrecht, 30 September 2017. **Stichting Lezen**.
- 2017 **SWOV** Kennisdag 'Die jeugd van tegenwoordig', Disconnected of valt het wel mee? 12 oktober 2017.
- 2015 190ste plenaire conferentie van de SWR (**Sociaal Wetenschappelijke Raad**), **KNAW**, 29-30 mei 2015.  
*Mediaopvoeding en (online) risico's en kansen voor Jongeren*.
- 2015 *Wie zien we wel in het theater en wie niet?* Onderzoeksconferentie **LKCA**, 23 november 2015, Utrecht

### **Professionele lidmaatschappen en netwerken (selectie)**

- 2020 - heden Lid Raad van Advies van het Zwaartepunt Health binnen de HAN
- 2019 – heden Consortiumpartner onderzoeksproject Maatwerk
- 2019 Provinciaal netwerk krimpregio's (K6)
- 2019 Klankbordgroep "Achterhoekmonitor", 8rhk ambassadeurs
- 2018 – heden Wetenschappelijke Raad "Mediawijzer.net"
- 2018 – 2020 Klankbordgroep "Zakgeldproject", kenniscentrum HAN Sociaal
- 2013 – 2017 Bestuurslid, Halkes Women Faculty Network, Radboud Universiteit Nijmegen