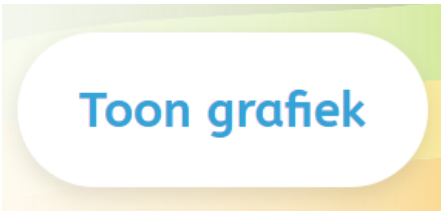


Een leerling groeit niet



Bekijk de groeigrafiek.
Wat verwacht je van deze leerling? Welk niveau?

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------|--|-----|---|
| Vermenigvuldigen (25) | | Niveau 5 | | 381 | ▼ |
| Lengte en omtrek (7) | | Niveau 3 | | 176 | ▼ |
| Delen (12) | | Niveau 4 | | | ▼ |
| Ruimtelijk inzicht (13) | | Niveau 5 | | 223 | ▼ |

Welke rekendomeinen vallen op?

Kies samen met de leerling een rekendomein en maak samen een plan.

Wanneer geef je een extra instructie?

Wanneer mag de leerling aan deze doelen werken?

Hoe gaat de leerling het bijhouden?

Zet de doelen in het werkpakket. Maak eventueel een ander vak aan.

| Groei | Leerdoel | Vaardigheid | Status | Interventie | Opgaven |
|-------|-------------------------------------|-------------|--------|-------------|---------------------------------------|
| | 145 A. De kilometer (km) | Niveau 2 | ! | | Opgaven (33) Meer ▼ |
| | 170 A. Meten in meters en centim... | Niveau 4 | ✓ | | Opgaven (30) Meer ▼ |
| | 187 A. De betekenis van kommag... | Niveau 0 | ○ | | Opgaven (0) Meer ▼ |
| | 188 A. De decimeter (dm) | Niveau 4 | ✓ | | Opgav... (120) Meer ▼ |
| | 236 A. De millimeter (mm) | Niveau 2 | ⋮ | | Opgaven (26) Meer ▼ |

Werken aan je rekendoelen

Aan welk rekendomein ga je werken?

| Doelnummer: | Hoe ging het? | | | Niveau behaald? | |
|-------------|---|---|---|-----------------|-----|
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |

Aan welk rekendomein ga je werken?

| Doelnummer: | Hoe ging het? | | | Niveau behaald? | |
|-------------|---|---|---|-----------------|-----|
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |

Aan welk rekendomein ga je werken?

| Doelnummer: | Hoe ging het? | | | Niveau behaald? | |
|-------------|---|---|---|-----------------|-----|
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |
| |  |  |  | ja | nee |