



## Hoekenboek ideeënmap

Thema	Mondelinge taalvaardigheid	Sociaal – emotioneel
Dit ben ik 	<u>Luisteren</u> Luisteren naar instructies en deze uitvoeren (bijv. bij activiteiten in de groep).	<u>Omgaan met de ander</u> - Contact zoeken met anderen - Spelen (met anderen)

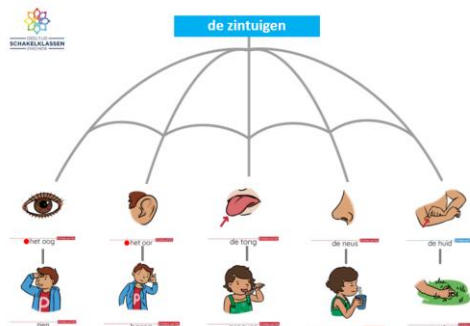
Hoek	Benodigdheden
Doktershoek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordkaarten Praten met Pim, Dit ben ik</li> <li>• Doktersjas</li> <li>• Assistentenjas</li> <li>• Dokterskoffertje met inhoud </li> <li>• Een tafel met stoelen voor de wachtkamer</li> <li>• Leesboeken (over de dokter) voor in de wachtkamer</li> <li>• Weegschaal</li> <li>• Meetlint</li> <li>• ...</li> </ul>

**Praten met Pim**

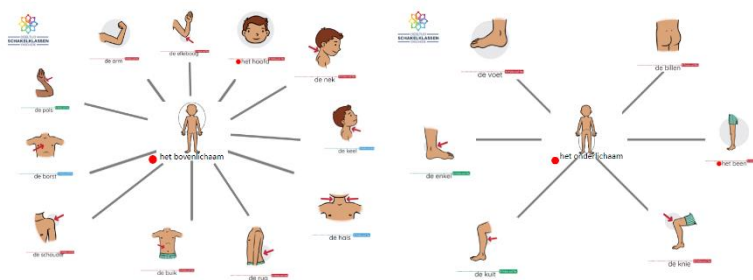
Woordparachute 'de zintuigen'



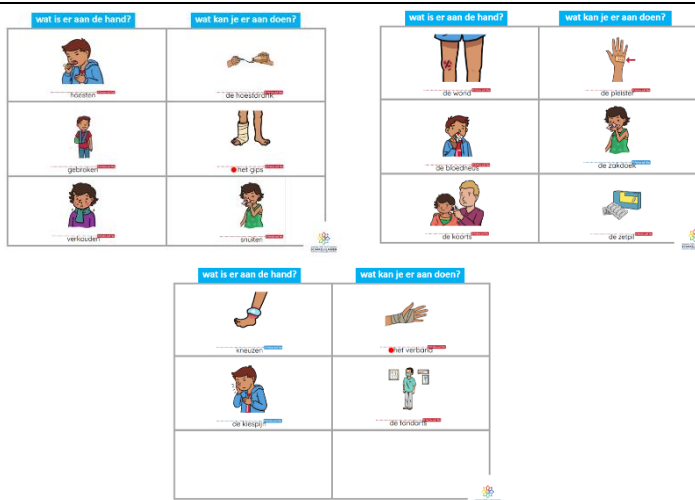
**De woordclusters**



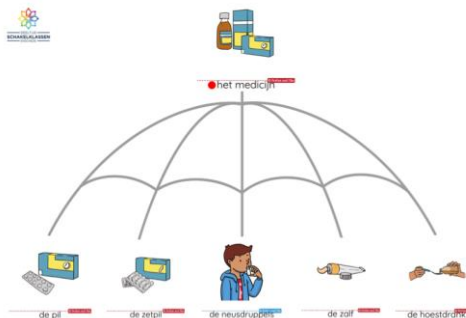
Woordspinnen 'het onderlichaam' en 'het bovenlichaam'



Woordkast 'wat is er aan de hand? Wat kun je er aan doen?'



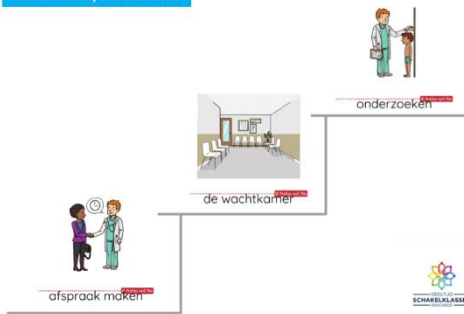
Woordparachute 'het medicijn'



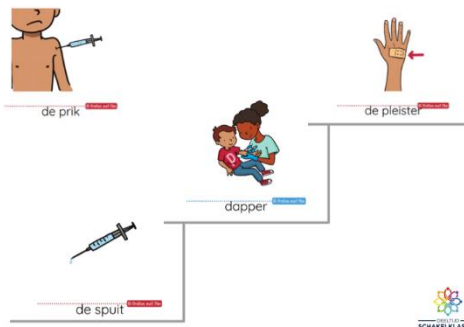
Woordtrap 'naar de dokter / het ziekenhuis'



naar de dokter / het ziekenhuis



Woordtrap 'de prik'



## **Introductie van de nieuw hoek**

### Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de doktershoek liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de hoek ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de hoek en materialen maken voor de hoek.

Als de hoek volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de hoek ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek als leerkracht gaat modelen (week 2).

### Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht speelt voor, zodat de kinderen weten wat zij kunnen doen en zeggen als zij een rol aannemen. De leerkracht is de dokter (zichtbaar voor de kinderen). De dokter benoemt alle materialen. Ook vraagt de dokter er een assistent bij. In de wachtkamer zitten patiënten te wachten tot ze worden geholpen. Spel van circa 5-10 minuten waarin de dokter een patiënt erbij vraagt en deze beter maakt. Hierbij benoemt de dokter alles wat hij / zij doet.

### Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerkracht speelt regelmatig mee. Voordoen, herhalen (ook aangeboden woorden) en spel uitbreiden.
- Aan de kinderen in de doktershoek wordt gevraagd om tijdens de evaluatie een stukje te spelen / voor te doen.
- Er kan een timetimer in de dierenkliniek gezet worden (bijvoorbeeld op 5 minuten), zodat ieder kind alle rollen kan spelen.

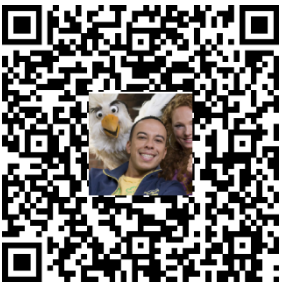
QR-codes



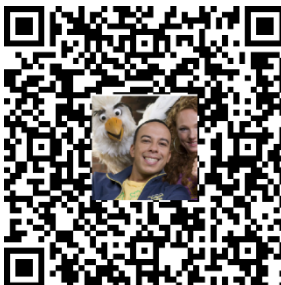
Een liedje over de dokter



Nee zuster, ja zuster – Koekeloere



Naar het ziekenhuis – Huisje boompje beestje



De huid – Huisje boompje beestje



Schooldokter – Flip de Beer

