

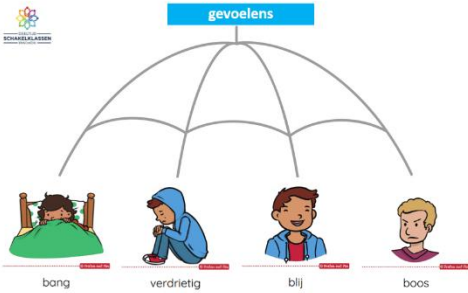

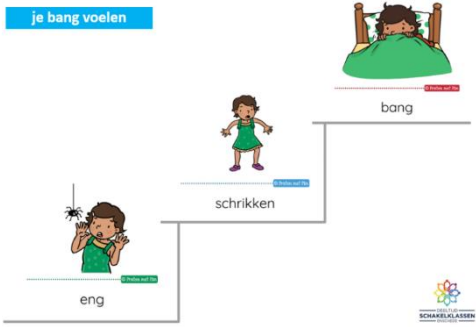

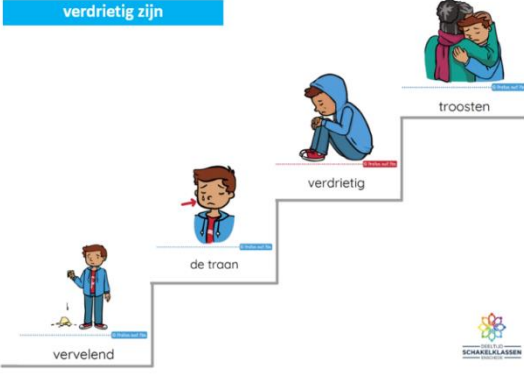

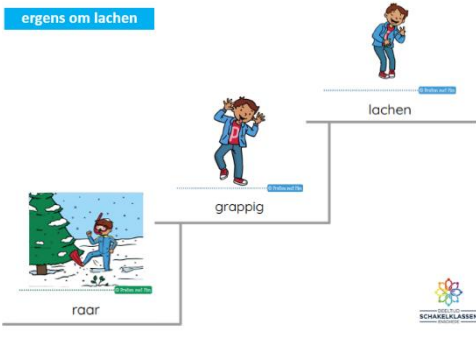


Hoekenboek ideeënmap

| Thema | Oriëntatie op jezelf en de wereld | Sociaal – emotionele ontwikkeling |
|--|---|---|
| Emoties / gevoelens  | <u>Jezelf en de ander</u> Gevoelens, wensen en opvattingen - Herkennen van en omgaan met eigen gevoelens. - Openstaan voor gevoelens en emoties van anderen. | <u>Omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen</u> - (Her)kennen van eigen emoties en gevoelens - Gevoelens onder woorden brengen |

| Hoek | Benodigdheden |
|---------------|---|
| Emotie – hoek | <ul style="list-style-type: none"> • Woordkaarten Praten met Pim, omgaan met elkaar • Spiegel • Emotiekaarten; wanneer ben je bang/ boos/ blij/ verdrietig? • Papier, stiften, potloden; tekening eigen gevoelens • |

| Praten met Pim | De woordclusters |
|---|--|
| <p>Woordparachute 'Gevoelens'</p>  |  |
| <p>Woordtrap 'Je bang voelen'</p>  |  |
| <p>Woordtrap 'Verdrietig zijn'</p>  |  |
| <p>Woordtrap 'Ergens om lachen'</p>  |  |

Introductie van de nieuw hoek

Week 1, inrichten en ontdekken

De materialen voor de emotie – hoek liggen klaar en samen met (een aantal) kinderen wordt de hoek ingericht. Daar waar mogelijk is mogen kinderen hun ideeën geven over de hoek en materialen maken voor de hoek.

Als de hoek volledig is ingericht, mogen de kinderen in de eerste week de hoek ontdekken (manipulatief spel).



De woorden van Praten van Pim worden zoveel mogelijk aangeboden, voordat je de hoek als leerkracht gaat modelen (week 2).

Week 2, voordoen en ervaren

De leerkracht speelt voor, zodat de kinderen weten wat zij kunnen doen en zeggen als zij een rol aannemen.

De leerkracht neemt de leerlingen mee naar de emotie- of gevoelenshoek. Alle woordkaarten worden herhaald (van de woorden die tot nu toe zijn aangeboden) en uitgebeeld. De spiegel wordt ingezet om naar jezelf te kijken tijdens het uitbeelden van een bepaalde emotie. Uitleg van circa 5 – 10 minuten. De opdracht in de hoek is het uitbeelden van verschillende gevoelens.

Week 3 (en opvolgende weken) Uitbreiding en verdieping

- De leerkracht speelt regelmatig mee (uitbeelden van gevoelens). Voordoen, herhalen (ook aangeboden woorden) en dramaspel uitbreiden.
- De kinderen pakken een woordkaartje en beelden deze emotie uit. De andere kinderen raden welke emotie het is.
- De kinderen spelen, samen met de leerkracht, het spel 'de snelkookpan'
→ Samen een emotie kiezen en in tweetallen dit gevoel steeds uitbreiden, groter maken. Wanneer het ene tweetal dit gevoel niet meer kan uitbreiden, heeft het andere tweetal gewonnen. Dit spel kan ook tijdens de evaluatie worden gespeeld (met de hele groep of als voorstelling).
- De kinderen tekenen zichzelf bij één of meerdere gevoelens.
- De kinderen vertellen elkaar wanneer ze zich blij / bang / boos / verdrietig voelen (eventueel aan de hand van de kaarten).

