



Informacje dla nauczycieli podczas omawiania wniosku o zorganizowanie zajęć w niepełnym wymiarze godzin Enschede z rodzicami.

Rozmowa z rodzicami:

Co pociąga za sobą pakiet zajęć przejściowych w niepełnym wymiarze godzin, gdy umieszczasz syna / córkę w klasie przejściowej:

Twój syn / córka chodzi 3 poranki w tygodniu na zajęcia przejściowe w lokalizacji x.

W przypadku, gdy klasa przejściowa znajduje się poza twoją szkołą, będziesz musiał zabrać swojego syna / córkę o 8.30 rano i odebrać go o 12.00, a następnie zabrać go do własnej szkoły.

Co robi twój syn / córka w klasie przejściowej:

Nadrabianie zaległości w dziedzinie:

- Słownictwo
- Tworzenie zdań
- Wymawianie dźwięków w języku niderlandzkim
- Zrozumienie książek z obrazkami i umiejętność odpowiadania na pytania.
- Słownictwo z .b umiejętności czytania przygotowawczego i liczenia.
- Zastosowanie tego, czego nauczyłeś się w grze

Lub

Co pociąga za sobą pakiet zajęć przejściowych w niepełnym wymiarze godzin w celu wsparcia wspólnego nauczania ambulatoryjnego:

Wsparcie nauczyciela Twojego syna/córki (średnio 1 x p.w.) w prowadzeniu lekcji z zakresu:

- Słownictwo lub
- Utwórz zdania lub
- Wymowa sounds po niderlandzki lub
- Zrozumienie książek z obrazkami i umiejętność odpowiadania na pytania.

Twój syn / córka będzie ćwiczyć to, czego się nauczyłeś w małej grupie po zajęciach.

W ten sposób twój syn / córka może nadrobić zaległości we własnej klasie.



