



# Schoolgids 2022 - 2023

Expertisecentrum Taalgroepen Voila

onderdeel van obs De Heerd

Locatie Lingewijk

Lingewijk 13

3831 LE Leusden

033-494 21 31

[info@taalschoolvoila.nl](mailto:info@taalschoolvoila.nl)

[www.taalschoolvoila.nl](http://www.taalschoolvoila.nl)

# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>Expertisecentrum Taalgroepen Voila</b>	<b>2</b>
Wat wil Expertisecentrum Taalgroepen Voila voor kinderen en hun ouders betekenen?	2
Cultuur van onze afdeling	3
Het onderwijsaanbod van de Taalgroepen	4
Welke methodes gebruiken de Taalgroepen?	4
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	4
Toetsen in de Taalgroepen	4
Onderbouwgroepen	5
Midden- bovenbouwgroepen:	5
Ambulante begeleiding vanuit het Expertisecentrum Taalgroepen Voila	5
<b>Schoolorganisatie 2022 - 2023</b>	<b>6</b>
Schooltijden	6
Vakantierooster en studiedagen schooljaar 2022-2023	7

## Expertisecentrum Taalgroepen Voila

Het Expertisecentrum Taalgroepen Voila is een formeel onderdeel van De Heerd. Het Expertisecentrum Taalgroepen Voila biedt onderwijs aan kinderen van 4-12 jaar in vier groepen. Het taalaanbod en de Nederlandse cultuur krijgen hier erg veel aandacht. Dit aanbod is niet alleen voor Nieuwkomers (asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats), maar juist in de onderbouw groep (4-6 jaar) ook voor alle kinderen met een taalachterstand.

### **Wat wil Expertisecentrum Taalgroepen Voila voor kinderen en hun ouders betekenen?**

Wij willen de kinderen die onze school bezoeken een kansrijke toekomst geven. Dit doen we door het accent te leggen op de basisvaardigheden mondeling Nederlands, lezen en rekenen. Deze basisvaardigheden zullen onze leerlingen helpen om aansluiting te vinden binnen het reguliere onderwijs. Kinderen die de taalgroepen bezoeken, zitten daar gemiddeld 1-1,5 jaar, waarna zij uitstromen naar een reguliere basisschool, die thuis nabij is.

We richten ons er in de eerste plaats op dat de kinderen zich veilig voelen zodat zij kunnen gaan leren. Een ander speerpunt is dat de leerlingen sociaal redzaam worden binnen de groep en dat ze zelfstandig kunnen functioneren binnen de groep. Wij willen ouders zoveel mogelijk betrekken bij de ontwikkeling van hun kind(eren). Om dit te bereiken werken wij nauw samen met Lariks, Taalhuis Leusden, Auris en het Samenwerkingsverband de Eem.

### **Cultuur van onze afdeling**

Veel van onze leerlingen hebben in het land van herkomst nare of zelfs traumatische ervaringen opgedaan. Dat kan te maken hebben met de leefomstandigheden of met een veiligheidsdreiging in bijvoorbeeld een oorlogsgebied of onderweg naar Nederland. De leerkrachten van onze school vinden het bijzonder belangrijk dat de kinderen zich veilig kunnen voelen en zichzelf kunnen zijn. Veel wordt bereikt door het aanbieden en waarborgen van een duidelijke structuur, rust in de klas en orde in de school. Hier wordt erg veel aandacht aan besteed. Ook voor onze leerlingen die in Nederland geboren zijn willen we die veilige setting bieden om hen zo tot ontwikkeling te laten komen.

Expertisecentrum Taalgroepen Voila bevordert gelijke kansen voor leerlingen die op het moment van instroom de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen. De talen en culturen die leerlingen meenemen vanuit hun land van herkomst en vanuit thuis zijn zeer waardevol, niet alleen voor de identiteit van de leerling maar ook voor het leren van het Nederlands. Om die reden zijn de talen en culturen zichtbaar in de inrichting van de school en tijdens het onderwijs in de verschillende groepen. Bovendien kan de cognitieve ontwikkeling van een leerling worden voortgezet door bronnen in de eigen taal te gebruiken. Terwijl wij werken aan de ontwikkeling van de sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden van onze leerlingen, houden we rekening met hun wereldse ervaringen.

## Handelingsgericht werken

In het Expertisecentrum Taalgroepen Voila wordt gewerkt volgens de uitgangspunten vanuit het handelingsgericht werken:

- De onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal. Wat heeft een leerling nodig om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Gegevens uit observaties, gesprekken, toetsen en analyses van toetsen worden gebruikt bij het formuleren van de onderwijsbehoeften van de leerlingen;
- We gaan uit van stimulerende factoren van een leerling en zijn op zoek naar de mogelijkheden;
- De leerkracht doet er toe! Wat heeft de leerkracht nodig om deze groep leerlingen een passend onderwijsaanbod te geven en dit ook uit te voeren;
- Leerlingen ontwikkelen zich in interactie met ouders, leerkrachten en medeleerlingen. We observeren, onderzoeken en bespreken de wisselwerking tussen leerling, leerkracht, de groep en ouders;
- We werken doelgericht. De leerkrachten zijn zich bewust van doelen die zij willen bereiken met iedere leerling en stemmen hun lesaanbod hier op af;
- We werken systematisch en zijn open en duidelijk naar elkaar.

## Het onderwijsaanbod van de Taalgroepen

De lessen die worden gegeven:

- Nederlands als tweede taalverwerving (NT2) en klanklessen
- rekenen; rekentaal & automatiseren staat centraal
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- spelling
- schrijven
- creatieve vakken: muziek, expressie, tekenen, handvaardigheid
- gym
- voor onze sociaal-emotionele aanpak maken wij gebruik van de scholing: “waar komt dit gedrag vandaan?” Interventies die gestoeld zijn op het PBS (Positive Behavior Support).
- wij onderwijzen ook de gedragsverwachtingen aan kinderen. Dit doen we om zoveel mogelijk preventief te werken. Bijna al onze leerlingen hebben een intensieve aanpak nodig (preventiepiramide).

## Welke methodes gebruiken de Taalgroepen?

- Wereld vol woorden
- Zien is snappen
- De Bovenkamer
- Klein Beginnen; taal activiteiten voor kleine nieuwkomers
- Veilig Leren Lezen (Kim versie)
- Klankgebaren José Schraven
- Horen, Zien en Schrijven

- Rekenrijk
- Rekenroute
- Maatwerk rekenen
- Pennenstreken
- Spelling in de lift
- Estafette
- Nieuwsbegrip
- Bronnenboeken
- Achtergrond: Artikelen van en via CED-groep, Lowan, Hogeschool Utrecht NT2, Woorden in Prenten.

## Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Bij elke leerling die binnenkomt (vanaf 7 jaar) starten wij met een instroomtoets om een beginsituatie in kaart te brengen. Na 13 weken onderwijs wordt het OPP voor ieder kind opgesteld.

## Toetsen in de Taalgroepen

- Taaltoets Alle Kinderen (voor mondeling Nederlands)
- Fonemen en Grafemen dictee Struiksma
- PI- Dictee
- Toetsen Veilig Leren Lezen
- DMT en AVI
- NTR en TTR voor rekenen
- Observatielijsten van OVM voor groep groen en groep mint
- Toetsen uit het dyslexieprotocol
- CITO gr. 2
- OVM leer- en ontwikkelingslijnen

Alle vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem Parnassys en in het OPP/OKR van het Expertisecentrum Taalgroepen Voila dat tevens als overdracht naar de volgende school wordt gebruikt. Voor de jongste groep werken wij met het Onderwijs Volg Model Memelink (OVM) om de groei van kinderen zichtbaar te maken.

## Onderbouwgroepen

Naast een groot taalaanbod werken we aan alle ontwikkelingsgebieden, zoals in elke reguliere kleutergroep. Wij werken met een kleine groep. Er is veel aandacht voor een goed pedagogisch klimaat. Het uitgangspunt is dat kinderen zich eerst veilig voelen om zo tot leren te komen en onze taal eigen te maken. We kijken erg goed naar de onderwijsbehoeften van een kind en sluiten ons onderwijs daarop aan.

## **Midden- bovenbouwgroepen:**

In deze groep zitten hoofdzakelijk nieuwkomers kinderen. Zij hebben diverse culturele achtergronden. Ook dit is een kleine groep, waar de nadruk ligt op het leren van de Nederlandse Taal (zowel mondeling als schriftelijk).

Onze ervaring is dat een intensief taalaanbod bij de start van het onderwijs in Nederland én een intensieve begeleiding bij uitstroom een goede basis is om verdere kansen in de toekomst te vergroten. Wij begeleiden ook de leerlingen die van het Expertisecentrum Taalgroepen Voila uitstromen naar het reguliere basisonderwijs.

De kinderen zitten maximaal 2 jaar op het Expertisecentrum Taalgroepen Voila, met als doel om zo snel mogelijk thuisnabij naar school te kunnen.

## **Ambulante begeleiding vanuit het Expertisecentrum Taalgroepen Voila**

Leerlingen met een andere thuistaal die het Expertisecentrum Taalgroepen Voila verlaten, worden nog minimaal een jaar begeleid als zij uitstromen naar de vervolgschool. De begeleiding wordt vormgegeven door leerkrachten van het Expertisecentrum die hiervoor zijn opgeleid.

## **Schoolorganisatie 2022 - 2023**

Wij werken dit schooljaar in 5 groepen.

Groep Groen : juf Mariet en juf Sanne

Groep lichtgroen: meester Rutger en juf Willy

Groep Mint: juf Naomi

Groep Oker: juf Petra en juf Marjolein

Groep geel: juf Judith

Ondersteuning: Juf Floor

Alette Rond is als stafmedewerker Passend Onderwijs van Voila verantwoordelijk en coördinator van het Expertisecentrum Taalgroepen Voila. Doordat zij een gecombineerde functie heeft, is zij geen vaste dagen aanwezig. Zij is per mail bereikbaar voor vragen: [arond@voilaleusden.nl](mailto:arond@voilaleusden.nl)

## Communicatie

Berichten vanuit school versturen wij hoofdzakelijk via Parro. Parro is een beveiligde app, gekoppeld aan de school en de groep van uw kind.

## Schooltijden

De school verzorgt van maandag tot en met vrijdag lessen van 8.30 uur tot 14.00 uur. Vanaf 8.20 uur is de school open. Kinderen nemen op het schoolplein afscheid van de ouder gaan zelfstandig de school in. Ouders gaan niet mee naar binnen. De Heerd hanteert de regel: "Binnen is beginnen". Dat wil zeggen dat kinderen hun jas ophangen en in hun groep direct starten met een werkje. In de bovenbouw worden kinderen voorbereid op de stap naar het voortgezet onderwijs. We verwachten daarom een bepaalde zelfstandigheid van de kinderen. Zij dragen zelf zorg voor hun (gym)spullen, pauzehapje en lunchpakket.

In geval van ziekte of ander onvoorzien verzuim, dient de leerling afgemeld te zijn tussen 8.00 en 8.30 uur op 033-4942131 . Een bericht aan de leerkracht via parro is ook altijd mogelijk.

## Gym

Dag	Tijd (o.v.b.)	Zaal	Groep
Vrijdag	11.00-14.00 uur	de Korf	Taalgroepen

---

## .vakantierooster en studiedagen schooljaar 2022-2023

<u>Expertisecentrum</u> <u>Taalgroepen Voila</u>	<u>start</u>	<u>einde</u>	<u>bijzonderheden</u>
			
<b>Eerste lesdag 2022-2023</b>	maandag 22 augustus 2022		
<b>Studiedag Voila</b>	dinsdag 13 september 2022		
<b>Herfstvakantie</b>	maandag 24 oktober 2022	vrijdag 28 oktober 2022	
<b>Studiedag</b>	maandag 31 oktober 2022		
<b>Sinterklaasviering Berkelwijk</b>	vrijdag 5 december 2022		vanaf 12.00 uur vrij
<b>studiedag</b>	woensdag 7 december		
<b>Vrije middag</b>	vrijdag 23 december 2022		vanaf 12.00 uur vrij
<b>Kerstvakantie</b>	maandag 26 december 2022	vrijdag 6 januari 2023	
<b>Voorjaarsvakantie</b>	maandag 27 februari 2023	vrijdag 3 maart 2023	
<b>Studiedag</b>	maandag 20 maart 2023		
<b>studiedag</b>	woensdag 29 maart 2023		
<b>Goede Vrijdag &amp; Pasen</b>	vrijdag 7 april 2023	maandag 10 april 2023	
<b>Meivakantie</b>	maandag 24 april 2023	vrijdag 5 mei 2023	
<b>Hemelvaart</b>	donderdag 18 mei 2023	vrijdag 19 mei 2023	
<b>Pinksteren</b>	maandag 29 mei 2023		
<b>Studiedag</b>	dinsdag 30 mei		
<b>Studiedag</b>	donderdag 15 juni 2023		
<b>Laatste schooldag</b>	vrijdag 7 juli 2023		vanaf 12.00 uur vrij
<b>Zomervakantie</b>	maandag 10 juli 2023	vrijdag 18 augustus 2023	
<b>Eerste lesdag 2023-2024</b>	maandag 21 augustus 2023		